


「バス車両の工夫見学」

指導目標	<p>◎バス車両の見学を通じて、地域の生活を支えるバスの役割を学ぶ。</p> <p>◎地域の人々の移動を支えるバスに対して、自分にできることを考える。</p>
公共交通を教材とする利点	<p>バス車両の見学を通じて、地域の生活を支えるバスの役割を学ぶとともに、高齢者などの移動を支えるバスを残すための自分たちの行動について考えることができる。バスと自家用車の違いから、交通と環境との関わりを学ぶことができる。体験型であるため、子どもたちの高い取組意欲が期待できる。</p>
対象学年	3・4・5年生
対応教科	社会科、総合的な学習
標準校時	2コマ
学習構成	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">1. 地域を支えるバス・色々な人が利用するバス</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> ・バスはどこを走り、バスでどこに行くことができるのか、どんな人が利用するのかを知る。 ・また、バスの設備は、様々な人が利用するために必要なものであることを知る。 <p style="text-align: center;">2. バス車両見学 ※バス事業者との連携</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実際にバス車両を見学することで、車両外側、内部、運転席等、バスにはどんな工夫（乗車口のマーク、インターホン、バックカメラ、スロープ、優先席、運賃表など）がされているのかを観察する。 <p style="text-align: center;">3. まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・車両見学で気づいたことを発表し、バスは地域にとって重要であることや環境にもやさしいことを理解する。 ・地域でバスをうまく利用していくために自分たちにできることを考える。 ・バスに乗るときのマナーを確認し、気配りの意識を持つ。 </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>

1) バス車両の工夫見学

○学習の目的・テーマ

- ・バス車両の見学を通じて、地域の生活を支えるバスの役割を学ぶ。
- ・地域の人々の移動を支えるバスに対して、自分にできることを考える。

項目	主旨・概要	実施イメージ	
導入 (約 10 分)	地域を支えるバス	<ul style="list-style-type: none"> ・何処を走り、何処に行けるのか ・どんな人が利用するのか 	
	色々な人が利用するバス	<ul style="list-style-type: none"> ・バスには色々な設備がある ・それは様々な人が利用するために必要なものであることを知る 	
バス車両見学 (約 45 分)	全体説明	<ul style="list-style-type: none"> ・見学の主旨、ポイントの理解 ※色々な人が使うバスにはどんな工夫があるか観察しよう ・見学方法（流れ）の理解 	 
	車両見学	<ul style="list-style-type: none"> ・複数の班に分かれ、ローテーションで見学 ※車両外側、車両内部、運転席等 ・乗務員が誘導しながら観察、質問（ワークシートへ記載） 	
まとめ (約 30 分)	振り返り	<ul style="list-style-type: none"> ・気づいた点の発表（板書） ・工夫点の理由の考察、共有 	
	まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・色々な人が利用するバス、バスが支える地域の認識、実感 ・バスと環境との関わりを知る ・地域にとって重要なバスの理解 	
	考える	<ul style="list-style-type: none"> ・地域でバスをうまく利用していくためにできること（考えて発表） 	

▼授業を受けた児童の声

<自分にできること>

- ・もし、バスが無かったら通学の時に歩いて学校まで行くのはつらいです。買い物に行くときはなるべくバスで行きたいです。
- ・バスに乗っていて車イスの人やお年寄りが乗ろうとしているときには助けてあげたい。
- ・私はこの話を聞いてちょっとバスの仕事をやってみたいなと思いました。

<授業の感想>

- ・お年寄りや体の不自由な人のために段差をなくしたり、他にも知らなかったことをたくさん知れてよかったです。
- ・運転手さんがミラーを使って安全確認をされていてすごいと思いました。
- ・今日の授業で今まで知らなかったことや不思議に思っていたこと、普段では体験できないことを教えてもらったり、実際に体験させてもらってよかった。

