

## 「公共交通を使って出かけよう」

指導目標	<p>◎公共交通を利用して移動するために必要な情報を調べることができる。</p> <p>◎公共交通を利用して目的地まで校外学習に出かけることができる。</p> <p>◎自動車と電車・バスの長短を考え、公共交通の役割について知ることができる。</p>
公共交通を教材とする利点	校外学習に併せて、公共交通を利用して移動することで、バスや電車の長所・短所を考え比較し、公共交通の役割を学ぶことができる。
対象学年	4年生
対応教科	総合的な学習の時間
標準校時	5コマ
学習構成	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px;"> <p><b>1. 公共交通の役割を考えよう</b></p> <p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・公共交通とは何かを知る。</li> <li>・自動車と電車・バスの長所・短所を考え比較する。</li> <li>・紙芝居を見て、公共交通は自動車よりも環境にやさしいことを知る。</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p><b>2. バスの時刻・運賃調べ</b></p> <p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページでバスの時刻表・運賃の調べ方を学ぶ。</li> <li>・自分でバスの時刻表を調べられるようになる。</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p><b>3. 校外学習へ出かけよう</b></p> <p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちで調べた時刻・運賃で目的地に行けることを確かめる。</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p><b>4. ふりかえり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・公共交通を利用した体験をふりかえる。</li> </ul> </div>

## 第4学年 総合的な学習の時間指導案

## 1. 単元名「公共交通を使って出かけよう」

## 2. 単元の目標

- 公共交通を利用して移動するために必要な情報を調べることができる。
- 公共交通を利用して目的地まで校外学習に出かけることができる。

## 3. 学習計画（全5時間）

時	学習内容	教師の指導・支援
1 本 時	★ <b>公共交通の役割を考えよう。</b> ①本単元の学習内容について知る。 ②身近な移動手段にはどんなものがあるか考える。 ③自動車と電車・バスの長短を考え比較する。 ④公共交通が環境に及ぼす影響について知る。	・校外学習に公共交通を利用して出かけることを伝え、児童の興味を引き出す。 ・自動車と電車・バスの両方の良さを認めながらも、環境という視点だと電車・バスが優位であることに着目させる。
2	★ <b>バスの時刻・運賃を調べよう。</b> ①バスを利用して目的地へ行くために必要な情報を考える。 ②バスの時刻・運賃の調べ方を知る。 ③バスの往路の時刻・運賃を調べる。 ④バスの復路の時刻・運賃を調べる。	・校外学習の日程を伝え、日程通りに行動するにはどの便に乗る必要があるかを考えさせる。 ・グループごとに取り組ませ、調べた情報をグループ内で共有できるようにする。
3 4	★ <b>校外学習へ出かけよう。</b> ・①バスを利用して校外学習へ出かける。 ②自分たちの調べた時刻・運賃で目的地に行けることを確かめる。	・公共交通を利用しその良さについて実感することができるようにする。 ・利用するときのマナーを事前に指導する。
5	★ <b>公共交通を利用した体験を振り返ろう。</b> ①本単元の学習内容を振り返り、感想を書く。 ②感想を発表する。	・ワークシートを用意し、まとめさせる。

#### 4. 本時の指導

##### (1) 本時のねらい

○自動車と電車・バスの長短を考え、公共交通の役割について知ることができる。

##### (2) 本時の指導計画(1/5時)

段階	主な学習活動	予想される児童の反応	指導上の留意点・評価								
導入 (5分)	1. 公共交通について知る。 「今回の校外学習では、公共交通を使って出かけます。みなさんは公共交通とはどんなものか知っていますか。」 <b>全体</b>	○知らない ○バス ○電車 ○地下鉄 ○モノレール ○飛行機 ○フェリー など	・公共交通の良さとして、一度に大勢の人が移動できることを押さえておく。								
展開 (30分)	2. 本時の学習内容を知る。 <b>自動車と電車・バスのいいところとよくないところを考えよう。</b>										
	3. 自動車と電車・バスの長所と短所を考え、ワークシートに書く。 「自動車のいいところは、どんなところだろう。」 <b>全体</b> 「他のところについても考えてみよう。」 <b>グループ</b> 4. グループで考えた長所と短所を発表する。 <b>全体</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>いいところ</th> <th>よくないところ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>自動車</td> <td>○出発時間、到着時間が自由 ○行き先が自由 ○料金(運賃)がかからない ○他人は乗らない ○荷物をたくさんつめる。</td> <td>△渋滞する △ガソリン代がかかる △車を買う必要がある △免許がいる △一度に数人しか乗せられない</td> </tr> <tr> <td>電車・バス</td> <td>○渋滞しない(電車) ○時間通りに到着する ○免許が必要ない ○一度に大勢を乗せられる ○エコである(排気ガス) ○駐車場の心配がない</td> <td>△時間が決まっている △行き先が不自由 △料金が必要 △駅や停留所まで遠いことがある △天気に左右される △他人が乗っている △少しの荷物しか運べない</td> </tr> </tbody> </table>		いいところ	よくないところ	自動車	○出発時間、到着時間が自由 ○行き先が自由 ○料金(運賃)がかからない ○他人は乗らない ○荷物をたくさんつめる。	△渋滞する △ガソリン代がかかる △車を買う必要がある △免許がいる △一度に数人しか乗せられない	電車・バス	○渋滞しない(電車) ○時間通りに到着する ○免許が必要ない ○一度に大勢を乗せられる ○エコである(排気ガス) ○駐車場の心配がない	△時間が決まっている △行き先が不自由 △料金が必要 △駅や停留所まで遠いことがある △天気に左右される △他人が乗っている △少しの荷物しか運べない
	いいところ	よくないところ									
自動車	○出発時間、到着時間が自由 ○行き先が自由 ○料金(運賃)がかからない ○他人は乗らない ○荷物をたくさんつめる。	△渋滞する △ガソリン代がかかる △車を買う必要がある △免許がいる △一度に数人しか乗せられない									
電車・バス	○渋滞しない(電車) ○時間通りに到着する ○免許が必要ない ○一度に大勢を乗せられる ○エコである(排気ガス) ○駐車場の心配がない	△時間が決まっている △行き先が不自由 △料金が必要 △駅や停留所まで遠いことがある △天気に左右される △他人が乗っている △少しの荷物しか運べない									
	5. 自動車と電車・バスの長所と短所を見比べながら、公共交通の役割について知る。 「電車やバスが環境に優しいと言われるのはなぜだろう。」 <b>全体</b>	○たくさんの人が利用すれば、渋滞が減るから。 ○たくさんの人が利用すれば、排気ガスが減るから。	・自動車と電車・バスの両方の良さを認めながらも、環境という視点だと電車・バスが優位であることに着目させる。								

まとめ (10分)	<p>6. バスを利用することが渋滞緩和や温暖化対策につながることを知る。<b>全体</b></p> <p>・紙芝居「バスのマメちゃんとラビットだんしゃく」</p>	<p>○紙芝居を見て、バスを利用する利点を理解する。</p>	<p>・紙芝居を通して、公共交通を利用することが環境によい影響を及ぼすことを理解させ、次時の学習へつなげる。</p>
--------------	--	--------------------------------	--

### (3) 準備物

教師：ワークシート、紙芝居「バスのマメちゃんとラビットだんしゃく」

児童：筆記用具

### (4) 板書計画

自動車と電車・バスのいいところとよくないところを考えよう。

	いいところ	よくないところ
<p>○公共交通とは…</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・バス</li> <li>・電車</li> <li>・地下鉄</li> <li>・モノレール</li> <li>・飛行機</li> <li>・フェリー など</li> </ul>	<p style="text-align: center;">自動車</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○出発時間、到着時間が自由</li> <li>○行き先が自由</li> <li>○料金(運賃)がかからない</li> <li>○他人は乗らない</li> <li>○荷物をたくさんつめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>△渋滞する</li> <li>△ガソリン代がかかる</li> <li>△車を買う必要がある</li> <li>△免許がいる</li> <li>△一度に数人しか乗せられない</li> <li>△駐車場が必要</li> </ul>
	<p style="text-align: center;">電車・バス</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○渋滞しない(電車)</li> <li>○時間通りに到着する</li> <li>○免許が必要ない</li> <li>○一度に大勢を乗せられる</li> <li>○エコである(排気ガス)</li> <li>○駐車場の心配がない</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>△時間が決まっている</li> <li>△行き先が不自由</li> <li>△料金が必要</li> <li>△駅や停留所まで遠いことがある</li> <li>△天気に左右される</li> <li>△他人が乗っている</li> <li>△少しの荷物しか運べない</li> </ul>

電車・バスを利用することは、エコになる！


●本時で活用する資料

公共交通とは

**バスや電車 と 自動車の  
よいところ と よくないところ  
を考えてみよう！**



**ヒント①**  
自動車はどんな人でも利用できるかな？



おとしより      小学生      身体の不自由な人  
にんぶさん      けがをした人

**ヒント②**  
バスや電車はどれくらいの人に乗れるかな？  
自動車はどれくらいの人に乗れるかな？



**ヒント④**  
自動車をどこにでも  
ちゅう車することはできるかな？



紙芝居

