

「昔の道具とくらし」(1)

指導目標	<p>◎学校や家庭、地域にある昔の道具に関心を持ち、意欲的に調べている。</p> <p>◎地域の人々の生活の今昔の違いや変化、人々の生活の知恵を考え、適切に表現している。</p> <p>◎年表にまとめたり、年表を活用したりして、時間の経緯に沿った道具や暮らしの移り変わりを整理している。</p> <p>◎古くから残る暮らしにかかわる道具、それらを使っていたころの暮らしの様子を理解している。</p>
公共交通を教材とする利点	<p>公共交通を、昔の人々の生活の様子を学習する単元に組み込むことで、地下鉄の誕生によって人々の生活がどのように変わったのか、またどのように受け継がれ今に残っているのかなど、地下鉄の特徴と人々の生活の変遷を学びながら、長年に渡り公共交通機関が充実している市のよさを適切に表現することができる。</p>
対象学年	3年生
対応教科	社会科
標準校時	9コマ
学習構成	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px;"> <p>1. 昔の道具しらべ</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校の「ふるさとルーム」にある昔の道具を調べ、家の人へのインタビューによって、昔の道具の使い方や、そのころの暮らしの様子を考える。 <p>2. 道具の変化と人々のくらしの変化</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> ・暖房器具や洗濯機、炊飯器など生活に必要な道具の時代変遷を学び、道具が変化することで、人々の生活が楽で便利に変わってきたことを知る。 <p>3. 交通の発達と人々のくらしの変化</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> ・同様に、鉄道など交通の変遷を学び、交通機関の発達によって、人々の移動がしやすくなり、暮らしやすいまちになったことを理解する。 ・公共交通機関が充実したまちの価値を考えることで、マイレール意識を高める。 <p>4. 道具やくらしの移り変わりを年表にまとめる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道具や暮らしの変化を年表にまとめ、道具、暮らし、交通の変化を理解する。 </div>

札幌らしい交通環境学習とは、「MM教育」に着目し、「交通」の中に存在する「社会的ジレンマ問題」を通じ、広く、環境意識や公共の精神を醸成することを目的としている。初等教育における学習教材として適することが、これまでの研究事例等で明らかとなっている。

※「MM」とは、一人ひとりの移動（モビリティ）が、個人的にも社会的にも望ましい方向へ自発的に変化することを促すコミュニケーションを中心とした交通施策。

■実施例

実施校 札幌市立屯田小学校

実施日 2013年11月26日（火） 6校時

科目/单元名 社会「昔の道具とくらし」[9時間扱い 本時 7/9]

指導者 斉藤 健一

[指導計画]

1.教材にかかわって

①学習指導要領の位置づけ

[小学校学習指導要領解説 社会編]

●目標

(2) 地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし、地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにする。

●内容

(5) 地域の人々の生活について、次のことを見学、調査したり年表にまとめたりして調べ、人々の生活の変化や人々の願い、地域の人々の生活の向上に尽くした先人の働きや苦心を考えるようにする。

◆古くから残る暮らしにかかわる道具を使っていたころの人々の暮らしの様子を取り上げ、地域の人々の生活が変わってきたことを具体的に調べる。

◆現在の自分たちの生活は祖先の努力の上に成り立っているという歴史的背景に関心をもつようにする。

②モビリティ・マネジメント教育の視点から

学級の子どもたちに行った聞き取り調査では、日常的に公共交通を利用している家庭は1割に満たない。バス、市電、地下鉄の公共交通機関を利用して市街地の99%にアクセス可能な札幌市にありながら、屯田の地域は、自動車依存の高い地域と言える。

したがって、子どもたちは公共交通機関を利用した経験に乏しい。バスや地下鉄のよさを感じたり、公共交通機関の社会的役割や価値に気付いたりする機会もほとんどない。そのような環境に置かれている子どもたちであるからこそ、MM教育を行う価値がある。この学習を通して、将来的に、子ども自身が自動車に過度に依存するのではなく、自動車と公共交通をかしこく使い分け、自分の移動（モビリティ）を社会的に望ましい方向へ自発的にシフトしていく力（素地）を養っていききたい。

そのために、本单元では、札幌市営地下鉄を取り上げる。全国的に見ても公営地下鉄をもっているのは、9都市しかなく、貴重なインフラである。昔の人々の生活の様子を学習する単元に組み込むことで、地下鉄の誕生によって、人々の生活がどのように変わったのか、またそれがどのように受け継がれ今に残っているのか、札幌市の地下鉄の特徴と人々の生活の変遷を学びながら、マイルール意識も高めていきたい。

③資料の活用

札幌らしい交通環境学習フォーラムで使用した資料を活用する。3・4年生でも理解しやすいように作られているので、学習の中心資料となり得る。

子どもたちにとって、初めての歴史的な学習内容であることを考慮し、当時のまちの様子や、人々の生活の様子のイメージがつかめるように、具体的な写真や映像なども活用するようにする。

2.単元にかかわって

●単元の目標

- ・学校や家庭、地域にある昔の道具に関心をもち、意欲的に調べている。
- ・地域の人々の生活の今昔の違いや変化、人々の生活の知恵を考え、適切に表現している。
- ・年表にまとめたり、年表を活用したりして、時間の経緯に沿った道具や暮らしの移り変わりを整理している。
- ・古くから残る暮らしにかかわる道具、それらを使っていたころの暮らしの様子を理解している。

●単元の構成

	子どもの主な活動	子どもの主な活動																
学校の資料室調べと聞き取り調査【1時間】	<p>昔の道具にはどのようなものがあるのだろう。</p> <p>学校のふるさとルームを調べてみよう！</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0ffe0;"> <p>農具</p> <p>様々な農具が展示</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #ffe0e0;"> <p>生活用具</p> <p>昔のくらしも再現</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0ff;"> <p>何に使ったのか調べてみた いな。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0ff;"> <p>今では使われなくなった道具が たくさんあるね。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0ff;"> <p>おうちの人にも聞いてみよう。</p> </div> </div> <p>昔の道具から、そのころのくらしの様子がわかりそうだね。</p>	交通の発達と市民のくらし【3時間】(本時3時間目)	<p>交通の発達によって、人々の生活はどのように変わっていったのだろう。</p> <p>●馬車鉄道から市電へ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・100年前には馬車鉄道が走っていた ・石を運ぶ目的でつくられた ・1912年からは乗客ものせる <p style="text-align: center; background-color: black; color: white; padding: 5px;">札幌で最初の公共交通が誕生！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1918年に札幌電気軌道により路面電車が開業 ・1927年札幌市が札幌電気軌道を買収、「札幌市電」が誕生 <p style="text-align: center; background-color: black; color: white; padding: 5px;">市電とバスが市民の足に！</p> <p style="text-align: center; background-color: yellow; padding: 5px;">移動が便利に！</p> <p>●地下鉄の誕生</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1960年代に入り交通渋滞が大問題に ・通勤ラッシュ100mも乗客の列が市電乗り場に <p style="text-align: center; background-color: yellow; padding: 5px;">道路も公共交通も、市民の移動が苦難に</p> <p style="text-align: center; background-color: black; color: white; padding: 5px;">全国で4番目となる地下鉄の誕生</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1971年オリンピック前年に南北線開通 ・ゴムタイヤ、シェルターなど札幌ならではの特長も <p>交通機関の発達によって、移動がしやすくなり、くらしやすいまちになったね。</p>															
	昔の道具と人々のくらし【3時間】		<p>道具の変化によって、人々の生活はどのように変わっていったのだろう。</p> <div style="background-color: yellow; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">【暖房のための道具】</p> <p>まきストーブ → 石炭ストーブ → 灯油ストーブ</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0ff;"> <p>火をつける準備や後片付けが大変そうだね。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0ff;"> <p>お湯をわかすこともできたんだね。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0ff;"> <p>灯油ストーブになって、楽に使えるようになったね！</p> </div> </div> <div style="background-color: yellow; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">【洗濯のための道具】</p> <p>洗濯板 → ローラー式洗濯機 → 二層式洗濯機</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0ff;"> <p>一枚一枚洗うのは大変そう。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0ff;"> <p>洗濯が力仕事だったんだ！</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0ff;"> <p>二層式になって便利になった！</p> </div> </div> <div style="background-color: yellow; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">【食事のための道具】</p> <p>おかま → 七輪 → 電気がま</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0ff;"> <p>火加減を整えるのが大変そう。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0ff;"> <p>後始末も大変そうだね。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0ff;"> <p>ボタン一つで便利になった！</p> </div> </div> <p>道具が変化することで、人々の生活は楽で便利に変わっていったんだね。</p>	<p>年表で表すくらしのうつりかわり【2時間】</p> <p>道具やくらしのうつり変わりを年表にまとめると、どのようなことがわかるだろう。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>いつ</td> <td>70年ほど前</td> <td>50年ほど前</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>道具</td> <td>薪ストーブ 洗濯板</td> <td>一槽式洗濯機 自動式電気釜</td> <td></td> </tr> <tr> <td>くらし</td> <td>火をつけるのも洗濯するのも、時間がかかる</td> <td>機械ができて、少しずつ家事が楽になってきた</td> <td></td> </tr> <tr> <td>交通</td> <td>市電が市民の足になっていた</td> <td>車が増えて、渋滞が大きな問題に...</td> <td></td> </tr> </table> <p>年表にまとめると、道具やくらしの変化がよくわかるね。</p>	いつ	70年ほど前	50年ほど前	...	道具	薪ストーブ 洗濯板	一槽式洗濯機 自動式電気釜		くらし	火をつけるのも洗濯するのも、時間がかかる	機械ができて、少しずつ家事が楽になってきた		交通	市電が市民の足になっていた
いつ	70年ほど前	50年ほど前	...															
道具	薪ストーブ 洗濯板	一槽式洗濯機 自動式電気釜																
くらし	火をつけるのも洗濯するのも、時間がかかる	機械ができて、少しずつ家事が楽になってきた																
交通	市電が市民の足になっていた	車が増えて、渋滞が大きな問題に...																

4.本時で活用する資料

●本時で活用する資料

