

## 実施結果報告書

1. 学校名 : 滋賀県立彦根東高等学校					
2. 学習名称 : 近江鉄道「彦根駅」プロジェクト					
3. テーマ : 近江鉄道「彦根駅」及び地域交通社会の活性化					
4. 実施教科 : 地理歴史・公民 (課外講座)、部活動					
5. 関連単元 :					
6. 実施単元数 : 課外講座 全 8 回 / 部活動 通年					
7. 学年	1～3	8. クラス数	—	9. 生徒数	24 名
<p>10. 実施内容</p> <p><b>内容</b> 近江鉄道株式会社や市役所、教育・研究機関と連携し、学校近隣の彦根駅および路線の活用方法や利用者減少を食い止めるアイデアを提案・実現する。</p> <p>4月 部活動の新設 部員の募集</p> <p>5月～ SDGs やモビリティに関するワークショップの実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・6月8日 SDGs 学校研修の実施 (Sustainable World BOARDGAME 公認ファシリテーター島田利恵氏ら) …滋賀県内の SDGs についての取り組みを進める個人・団体・民間企業・自治体の事例を取り上げたボードゲームおよび講演</li> <li>・9月～12月 株式会社キャリアリンク・鹿島建設株式会社との協働プログラム「100年を創造するチカラ」(全4回) …鹿島建設株式会社の環境配慮型まちづくり等の事例を取り上げ、プロジェクトの立案や合意形成、実施と振り返り等の手法を学ぶ</li> </ul> <p>6月～ 近江鉄道株式会社との対話型ワークショップを弊社および近江鉄道本社で実施 (全3回)</p> <p>7月～ 全8回の土曜講座の実施 (月1回)</p> <p>2月18日 近江鉄道タウンミーティングに参加 近江鉄道みらいファクトリー (近江鉄道の利活用を推進する市民ボランティアらの組織) のメンバー、近江鉄道パートナーズクラブ「ガチャのるっ!」会員、保護者や同窓生の起業家、市議員、行政職員らに向けて、生徒から近江鉄道を軸とした周辺地域のまちづくりに関する提案を行い、フィードバックを得た。</p> <p>2月 近江鉄道株式会社社員ほか関係者に向けた成果報告会の実施</p>					

## 1 1. 学習のながれ：

### ※土曜講座（希望制）の全8回について記述します

6月 参加生徒募集の開始

7月 以後、月1回講座を行った（2月まで 全8回）

1. オリエンテーション…近江鉄道関係者との対話
2. 近江鉄道「彦根駅」の見学および試乗…社員や利用者へのインタビュー、取材
3. ペイオフマトリクスを用いたアイデア出し
4. 他地域の事例や近江鉄道がすでに行っている取り組みを参考にしながら、アイデアを練り、ストーリーテリングを作成する。
- 5・6. アイデアの修正およびプレゼン準備
  - ・この間に、「近江鉄道ありがとうフェスタ」に出展した。
  - ・一部生徒はアイデアを日本政策金融公庫「高校生ビジネスプラン・グランプリ」にレポートでまとめ、出展した。その後、外部講師（マネスタ田村美和氏）を招き、経営戦略について講義を受け、助言をいただいた。
7. 最終発表
8. 振り返り…活動を通して、MaaSや地方の交通について得た理解をお互いに話す。

### 講座終了後の展開

- ・講座受講者を中心とする有志が、近江鉄道「彦根駅」の階段に階段アートを描く企画を提案し、承認を得たため、制作を進めている。4月下旬に設置を目指している。
- ・フォトコンテストおよび絵画コンクール、地域の方との協働による駅カフェについて、アイデア提案の際、高い評価を得たため、次年度実施する方向でそれぞれ担当者と生徒が直接やり取りをおこなっている。

### その他

- ・同志社中学校は、「八幡前駅プロジェクト」(<https://jhs.js.doshisha.ac.jp/jhs/hmmpj/>)という課外学習プロジェクトを実施している。本研究の先行事例となるものであり、~~8~~7月に教員による視察を行ったほか、オンラインで先方の担当者から取り組みについて報告をいただき、弊校の取り組みについても助言を得た。
- ・この際、「先行事例を調査し、これを参考に仮説を設定し、実証・提案を行い、評価する」というプロセスを、土木学習のキットである「Bridge Contest」を用いて行うことについて助言を受け、弊社でもこれを導入することとした。次年度以降は、駅や近江鉄道一社の経営だけにとどまらず、町全体のモビリティおよびまちづくりやインフラ整備の在り方全般について、視野を広げて進めていきたい。
- ・なお、生徒を中心として取り組みを冊子にまとめたので、冊子を添付しました。詳細や写真については、そちらをご参照ください。

※学習で使用した教材やワークシート、学習風景を撮影したビデオや写真、指導計画書などを添付して提出してください。