

本庄市立共和小学校

(様式4-2：平成29年度 モビリティ・マネジメント教育（交通環境学習）にかかわる学校支援制度
実施結果報告書)

実施結果報告書

1. 学習名称：のりものによって出かけよう					
2. テーマ：のりものたんけん					
3. 実施教科：生活科					
4. 関連単元：みんなでつかう まちのしせつ、もっとなかよしまちたんけん					
5. 実施単元数：12時間					
6. 学年	2年	7. クラス数	1	8. 児童数	27人
9. 実施内容 【ねらい】 <ul style="list-style-type: none">・乗り物の乗り方を体験することで、きっぷの買い方や電車の乗り方を知る。・クラスの友だちとなかよく乗り物に乗ることを通して好ましい人間関係づくりを図る。・自分で切符を買って電車に乗ることの体験を通して、生活力を高める。 【学習内容】 <ul style="list-style-type: none">・バスを利用して周辺の駅まで行き、駅長さんから駅や電車に関する話を聞く。・一人ずつ切符を買って、改札を通る体験をする。・電車を利用して周辺の駅まで行き、新幹線のホーム見学や駅員さんにインタビューをする。・新幹線に乗って最寄り駅まで帰る体験をする。・市内の施設を見学し、自分たちの住んでいる地域に身近な生活に関する施設があることを実感する。・バスや電車等の公共交通機関を実際に利用することで、身近な存在として感じる。・体験的な活動を行うことで、公共交通機関に対する意識や交通環境教育への関心を高める。					
10. 学習のながれ：12時間					
1 身近な公共の乗り物について調べる。(バス・電車・新幹線)(1時間)					
2 疑問に思ったこと・もっと知りたいことを書き出す。(1時間)					
3 のりものたんけんの計画を立てる。(1時間)					
4 乗り物に乗る時のルールやマナーを学習する。(1時間)					
5 のりものたんけんに出かける。(6時間)					
6 のりものたんけんのまとめをする。(2時間)					

◎「のりものたんけん」当日の日程

① ① 日程	9:05	学校出発 ↓ (徒歩)	(雨天決行) ※切符を買います。 ※新幹線ホーム(外)でお話を聞く。 駅員さんにインタビューをする。 ※JA埼玉ひびきのの施設内をお借りしてお弁当を食べる。→施設内見学 ※本庄早稲田駅北口にお迎えをお願いする。
	9:28	こだま温泉前 ↓ (バス)	
	9:49	本庄駅	
	10:28	本庄駅出発 ↓ (電車・高崎線)	
	10:47	高崎駅	
	12:02	高崎駅出発 ↓ (新幹線)	
	12:10	本庄早稲田駅 ↓ (徒歩)	
	12:30	JA埼玉ひびきの	
	14:00	JA埼玉ひびきの出発 ↓ (徒歩)	
	14:20	本庄早稲田駅	
14:30	現地解散		
② 持ち物	<ul style="list-style-type: none"> リュックサック ハンカチ、ティッシュ 		<ul style="list-style-type: none"> 小銭入れ(首からかけられる物) 鉛筆、消しゴム

11 成果と課題 (○/成果 ●/課題)

- 駅長さんの話を聞いたり、駅員さんにインタビューしたりする学習に主体的に取り組むことができた。
- バスや電車(公共交通機関)の正しい乗り方について学習することができた。
- 身近な生活に関係する地域の施設を見学することによって、地域への愛着を深めることができた。
- バスや電車、新幹線の料金を料金表から読み取り、自分で適切な料金を支払う活動までではできなかった。今後の学習で取り組んでいきたい。
- 乗降する時や乗っている時のマナーについて今後も指導していきたい。

※学習で使用した教材やワークシート、学習風景を撮影したビデオや写真、指導計画書などを添付して提出してください。

のりものによって出かけよう

名前 ()

1、路線バスや電車ののりかたについて考えましょう。

①のる前・・・行き先までの () と、バスが来る () をしらべておく。

②のる時 (バス)・・・() をとる。
(電車)・・・() がゆうせん。

③バス・電車の中・・・ほかのおきゃくさんにめいわくをかけないように、() のる。
お年よりや、体の不自由な人にせきを () 。

④おりる時 (バス)・・・「とまります」の () をおして知らせる。
お金をはらっておりる。

2、駅の中で気をつけることは何でしょう。

他のおきゃくさんにめいわくをかけないように、

①大声で () 。

②あぶないので () 。

③切っぴを買う時やかいさつを通る時は () を
まもる。