

10. 学習のながれ：12時間

- 1 身近な公共の乗り物について調べる。(バス・電車・新幹線) (1時間)
- 2 疑問に思ったこと・もっと知りたいことを書き出す。(1時間)
- 3 のりものたんけんの計画を立てる。(1時間)
- 4 乗り物に乗る時のルールやマナーを学習する。(2時間)
- 5 のりものたんけんに出かける。(5時間)
- 6 のりものたんけんのまとめをする。(2時間)

◎「のりものたんけん」当日の日程

8:30 本庄早稲田駅集合(保護者送り)

↓

9:24~9:46 新幹線

↓

10:20~10:22 ニューシャトル大宮

↓

鉄道博物館

10:35~11:50 集合写真、1階車両ステーション見学

↓

12:00~12:40 昼食、トイレ

↓

12:40~13:10 1階仕事ステーション見学

↓

13:15 鉄道博物館発

↓

13:39~13:42 ニューシャトル大宮

↓

14:30~14:51 大宮駅見学、新幹線乗車

↓

15:10 本庄早稲田駅で駅員さんにインタビュー(保護者お迎え)

11 成果と課題(○成果、●課題)

- 初めて新幹線を見たり、乗車したりする児童がほとんどだったので、どの子も目を輝かせているものを見たり、主体的に学習に取り組んでいた。
- 新幹線や電車(公共交通機関)、鉄道博物館(公共施設)の正しい利用の仕方について学ぶことができた。
- 今回団体乗車券利用のため、児童一人一人が乗車券を買うことができなかったため、今後の学習の中で取り組んでいきたい。
- 乗降するときや乗車しているときのマナーについて今後も指導していきたい。

※学習で使用した教材やワークシート、学習風景を撮影したビデオや写真、指導計画書などを添付して提出してください。