愛知県犬山市立楽田小学校

(様式 4-2: 令和 2 年度 モビリティ・マネジメント教育(交通環境学習)にかかわる学校支援制度 実施結果報告書)

実施結果報告書

1. 学習名称:歴史の通り道「楽田」を学ぼう

2. テーマ:楽田の歴史を学び「私たちの未来」を探そう

3. 実施教科:社会・理科・総合的な学習の時間

4. 関連単元:社会「縄文の村から古墳の国へ」「江戸幕府と政治の安定」

「町人の文化と新しい学問」「明治の国づくりを進めた人々」

理科「土地のつくりと変化」

総合的な学習の時間

5. 実施単元数:6単元

6. 学年 6

7. クラス数 3

8. 生徒数

90

- 9. 実施内容 「地域交通の発達と課題に対する考えの構築」
- 10. 学習のながれ:

①楽田の始まりを知る:社会「縄文の村から古墳の国へ」(1時間)

猿投神社が所有する尾張古地図は、濃尾平野が海だったことを示している。さらにこの古地図には「楽田」が地名として明記されている。青塚古墳が楽田地区にあることを考えれば、この地に住んだ豪族が街をつくってきたことが想起できる。これらのことを踏まえ、青塚古墳から出土した土器のレプリカや古地図を活用して、楽田地区の古代を想起する授業を行った。



②濃尾平野がどのようにして生まれたのか考える:理科「土地のつくりと変化」(2時間)

木曽三川の浸食・運搬・堆積作用によって濃尾平野ができたが、そもそも大昔は大地の沈降によって海であった。 GoogleEarth や YouTube (ドローンによる映像)で地層や火山を観察し、土地は変化していることを学んだ。また楽田付近で

産出された岩石を活用して(本校のリニューアル工事に伴って岩石園も再構築した) 堆積岩と火成岩の2つの性質の岩石が出てくる土地であることを学んだ。さらに、木曽三川が西に向かって流れていることや、濃尾平野の多くが低地であることなど、これまで学んできたことを基に、濃尾平野全体がどのようにできたのか考察した。結果として、社会で学んだ情報を併せて、楽田地区は古くから住みやすい土地で、人々が集まっていたことを理解した。



③名古屋の発展と街道:社会「江戸幕府と政治の安定」(1時間)

名古屋城の築城や治水などの手伝い普請もあり尾張のインフラは整備されていく。「熱田神宮から名古屋城まで伸びると堀川」や「木曽の檜を木曽川で運搬したこと」など、歴史的背景を学びながら、尾張北部の発展を資料で読み解いた。

さらに、地元のため池入鹿池を開拓した入 鹿衆が木津用水を開くことで、地元の水も確 保しただけではなく、運輸の面でも貢献した こととなる。6年生の歴史学習に地元の素材を あわせて授業を展開した。





④楽田を通る街道:社会:「町人の文化と新しい学問」(1時間)

参勤交代によって街道が整備され、歌川広重の東海道五十三次などを起爆剤に旅をする文化が芽生え、多くの人が街道を行き交った。熱田と桑名間の七里の渡しがあったが、木曽三川における低地帯のせいでここだけ船で行き交うことになった。また、中山道と東海道をつなぐ脇街道として木曽街道があるが本校区内の中央を通っている。さらに追分(学区内地名)には宿があったとされている。このような街道に関する資料を読み解き、この地域の歴史認識を深めた。







東海道 (桑名)

楽田 (昭和初期)

楽田 (現在)

⑤楽田の弱点を知ろう:社会:「明治の国づくりを進めた人々」(1時間)

鉄道が明治時代から敷設されるが、東海道線の施設の急変(山コースから海コースへの変更)、中央線の誘致の失敗、岩倉街道をベースにできた名鉄犬山線など、歴史的転機をつかみ逃し、衰退した地区が楽田地区ともいえる。最近になってやっと、名古屋へ直通する鉄道が敷設されたが、未だに単線である。このことも、同じ脇街道である美濃街道や善光寺街道に比べると明治期の時代転換に乗り遅れた地区と言わざるをおえない。この後、特に愛知は車社会に移行していくが、国道はかなり離れた場所に敷設されている。このような、本地区の変化に想いをはせた後、現状を話題にしながら今後の町づくり話題をつなげた。

⑥楽田の未来を創るのは君だ:総合:「楽田発展プランマニフェスト」(2時間)

本地区の特性(強み)と歴史的背景(弱点)を把握した上で、本地区の未来を考えた。「町おこしのためには何をすべきだろうか」と投げかけると、地域の特色をもっと前面に出すべきとの考えや、本来街道であった街だけに、交通網の強化を優先にあげる児童も多くいた。

ジャムボード等を活用しながら、意見をまとめ、1時間目でクラス 2 つのアイデアに絞り、2 時間目で各クラスから出たアイデア 6 本 $(2 \pm 2 \times 3$ クラス) + α (教師のセレクト) を、グーグルフォームを

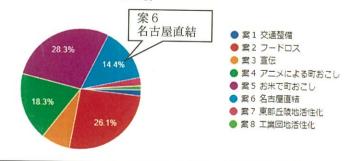


使って投票を行った。結果、お米で町おこしやフードロスを減らすなど、地元の素材を大切にし、育むことが最優先である という声が一番多かった。

【成果と課題】

児童は、この地域の再発見をすることで、「田舎で住みにくい」というイメージから「田舎だけどいいところがあるね」という発想に切り替わっていた。本校で行っている米作りが、印象深く「米」に対する意識の高さが、最後の投票結果につながったが、田舎を脱却するには、交通網の強化を意識する児童は確実に増えた。

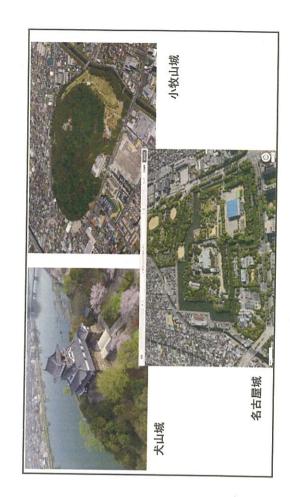
現在、本年度作成したプログラムをカリキュラム化して、引き続き来年度も同様以上の授業ができるよう、教材を作成している。また、どの教員でも引き継がれるように児童用の資料や教師用の資料を残し、楽田地区の未来について、持続的に考えを深めるような学校にしていきたい。

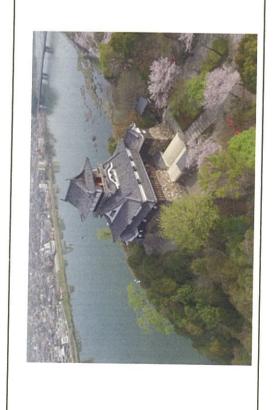


※学習で使用した教材やワークシート、学習風景を撮影したビデオや写真、指導計画書などを添付して提出してください。

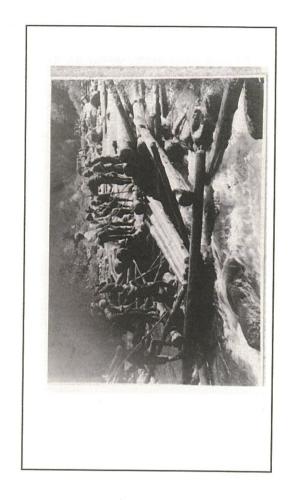
@ 名标, 松尾、街区

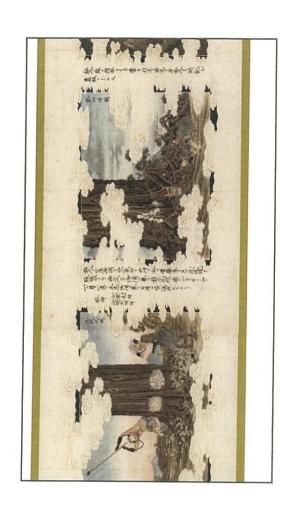






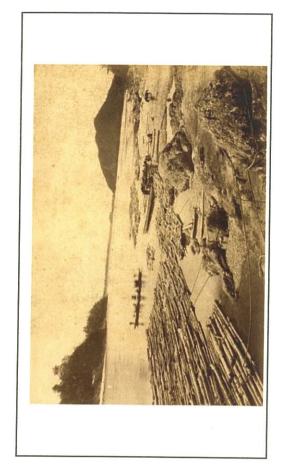


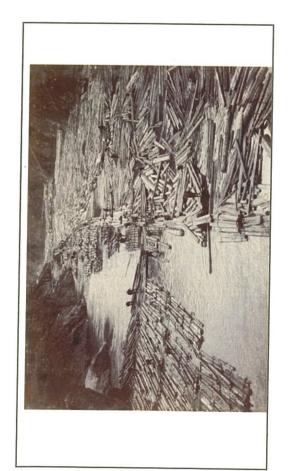


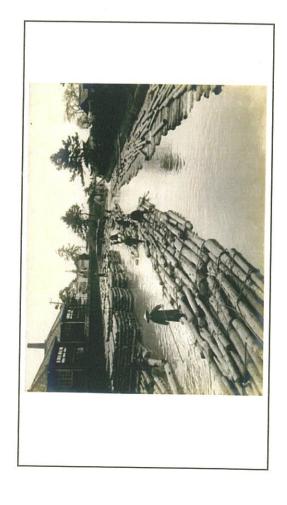


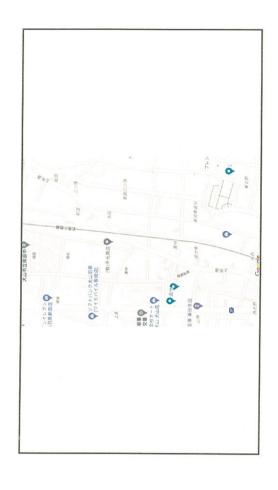


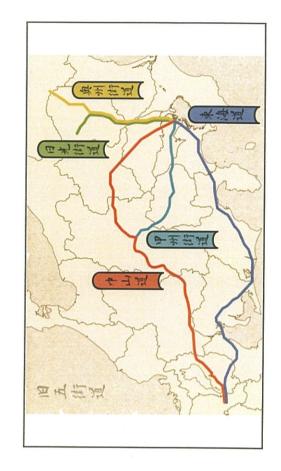
いのとして社会をとうなっては、高をもころものにもなってもでしまって



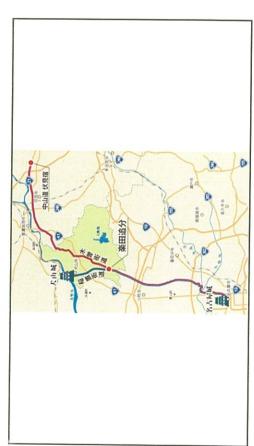


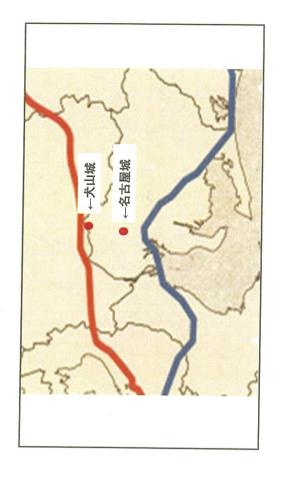


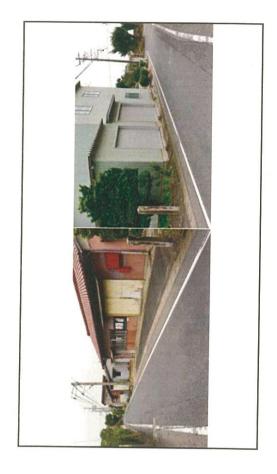


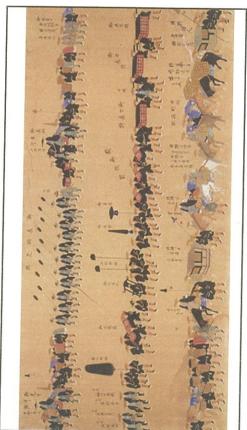


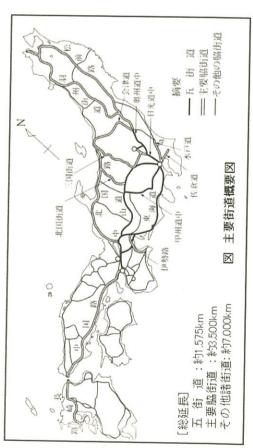


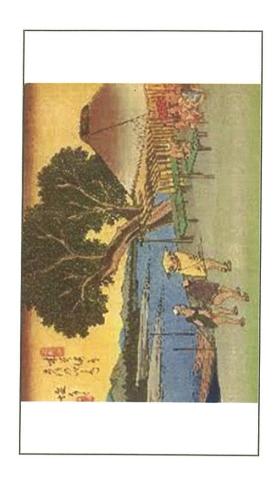






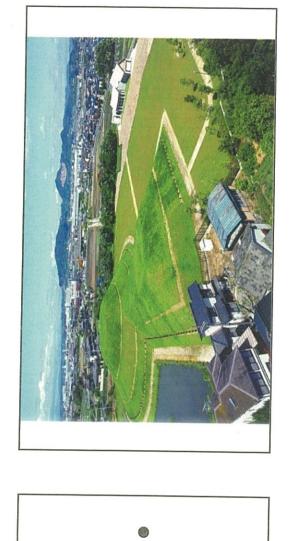








@ \$ 100 3352 ho35

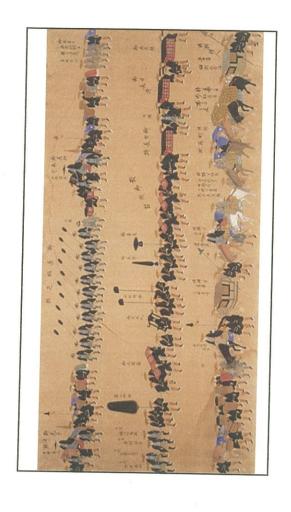


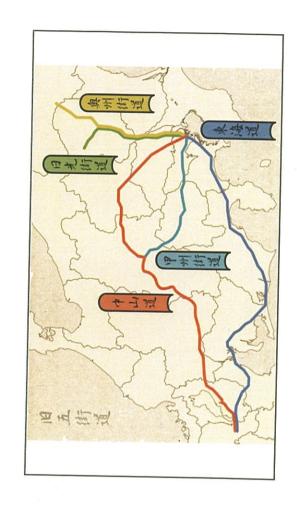
ふいかえいから。



計極



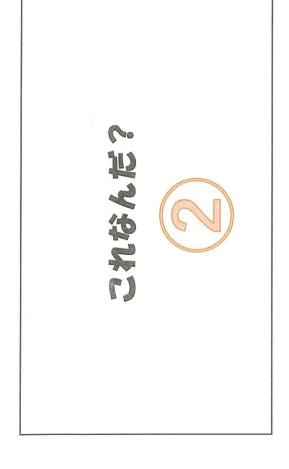


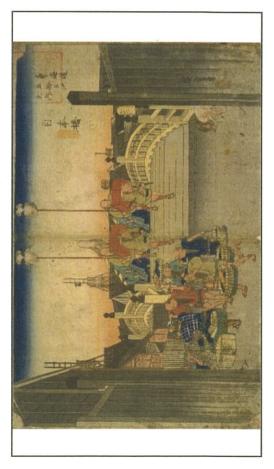


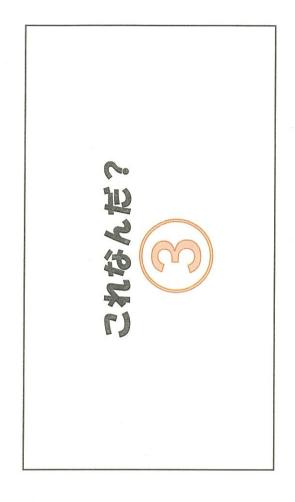
参勤な代により何が発展したの?



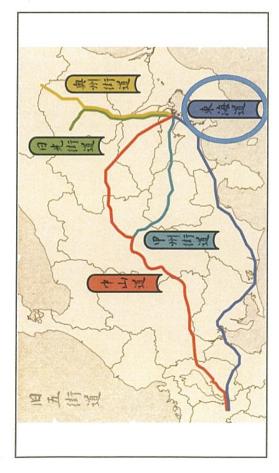






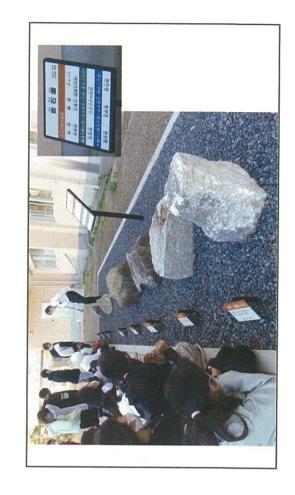




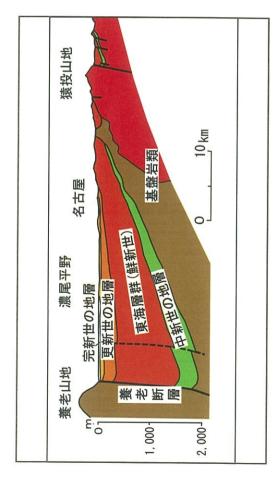




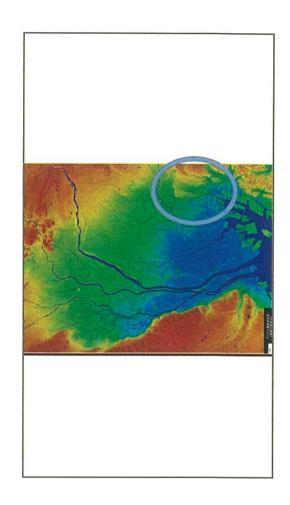


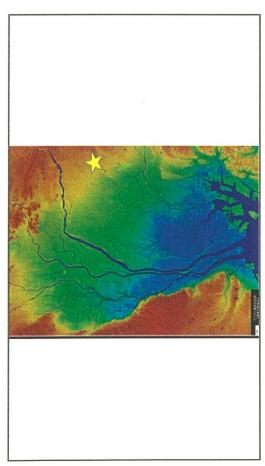


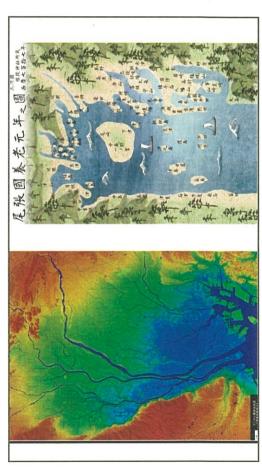


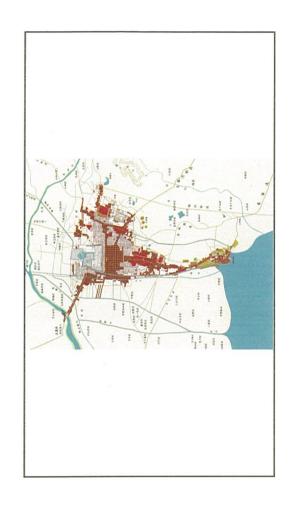


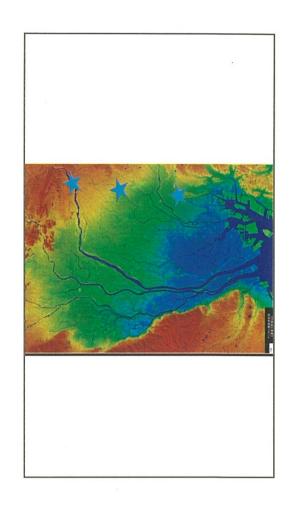


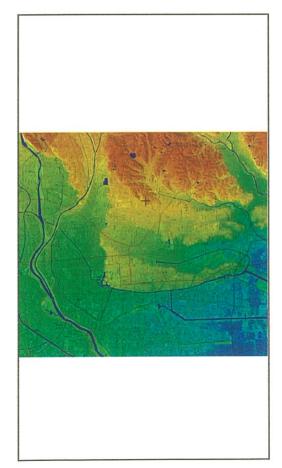


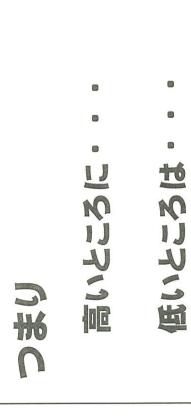


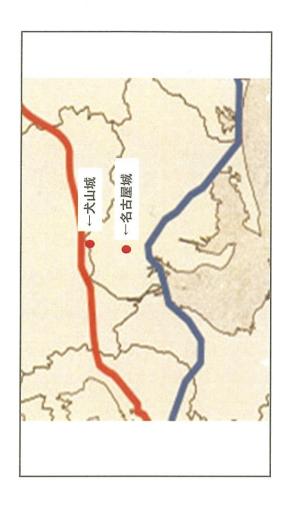








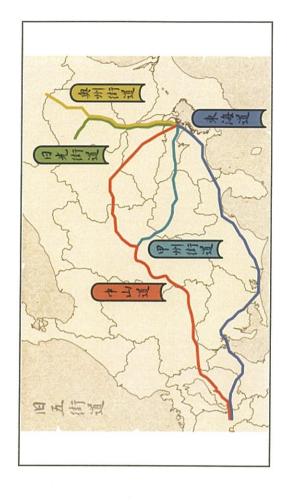




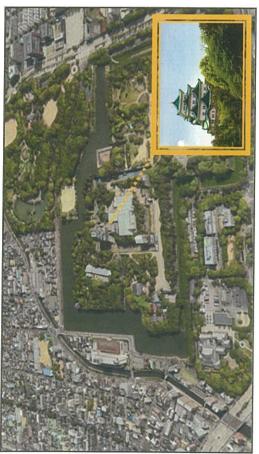


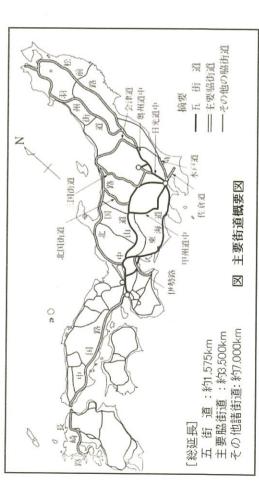






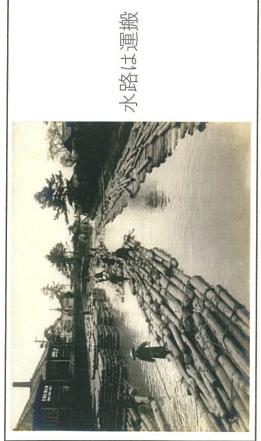


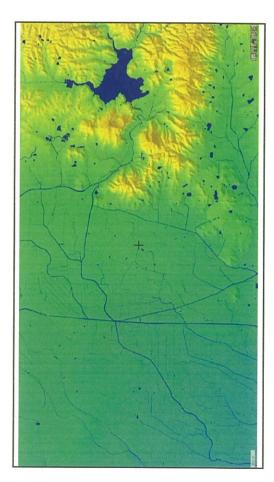








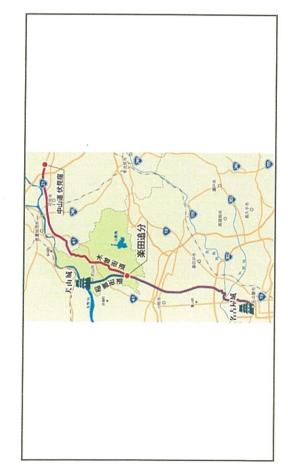






明治又和新田石からなった。

何が集まってくるんだっけ?

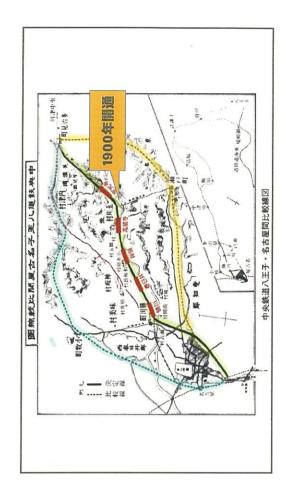




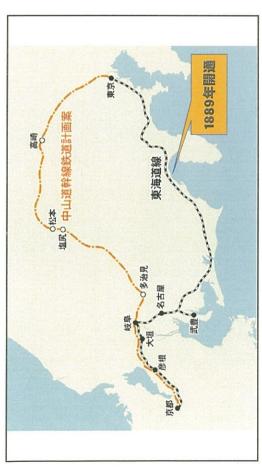


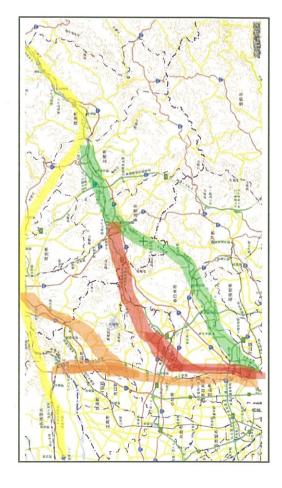






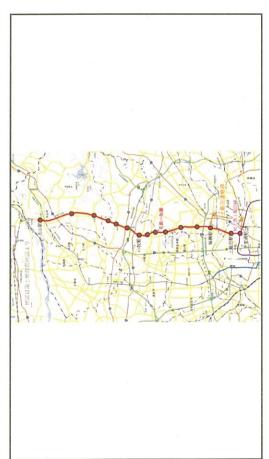








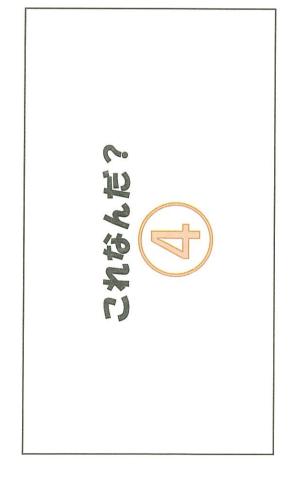


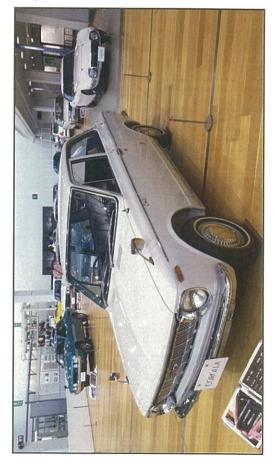






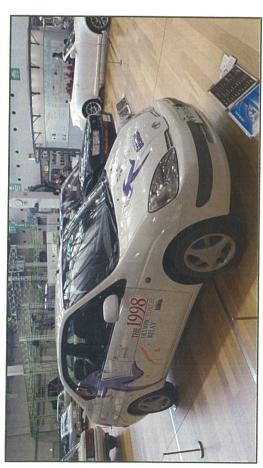


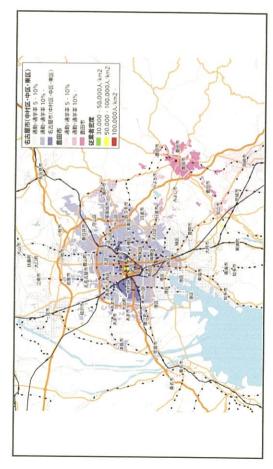


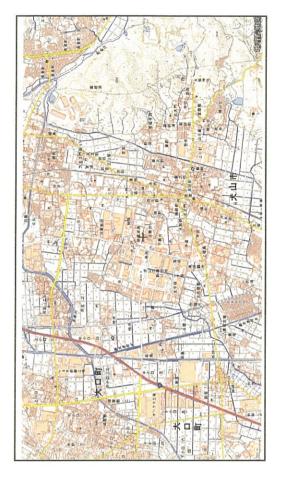




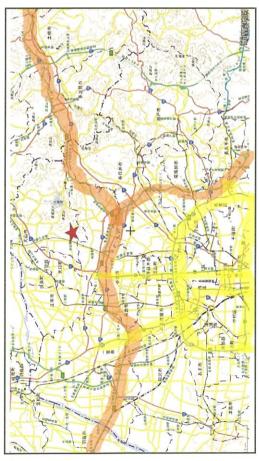




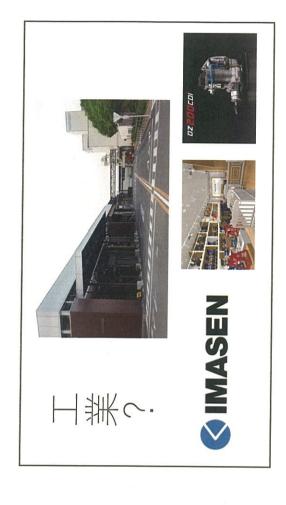




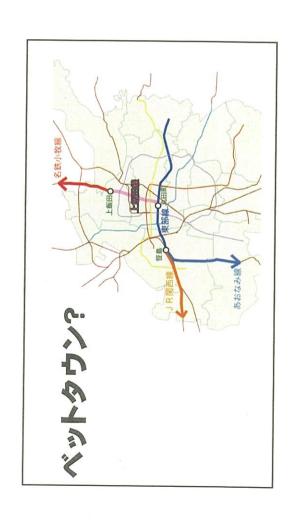












6-1 800772 1300 D. 1-10

今日のめあて

門おいしては

•1:成功例よりも失敗例を見るべ

HU

- 7 •2: **地域の現状について**よく知るこ
- •3:受け入れる体制を整えるこ

7)

・地域の価値を長期的に向上なせ、 地域への資金の流入を増加させ ることと

・各地域の特色を生かして自律的 に持続的な社会を創生すること・人口を増やすための施策

•1: 成功例よりも失敗例を見るべき

- ・2:地域の現状についてよく知ること
- •3:受け入れる体制を整えること

2:福井県鯖江市の成功例

- 地元メーカーが20社以上参加して、**産地統一ブランドの**「THE291 (ザ・フクイ)」を設立し国内外へ宣伝すると、高級ランドとして世界的に知られるようになりました
- 鯖江市内の避難所
- コミュニティバス
- AEDの位置情報などのデータを150種類ほど公開

1: 徳島県神山町の成功例

- アートを軸としたまちづくりをしようと「神山アーティスト・イン・レジデンス事業」を開始し、国内外からアーティストを呼びました。
- その結果、外国人アーティストたちに神山町の名が知られるようになり、国際交流によるまちづくり事業へと発展していったのです。
- そして2010年に、東京のIT関連企業が次々とサテライトオフィスを 開設し、自然の中でリモートワークをする姿がメディアに取り上げ られるようになったのです。
- サテライトオフィスでの働き方は新しい働き方として注目を集め、次々と神山町にオフィスが設立されるようになり、2016年には16社ものオフィスが集まったのです。

3:北海道東川町の成功例

- ・写真の町として宣伝し、写真甲子園や東川町国際写真フェスティバルなどのイベントを開催。写真の町にふさわしい景観を保全。
 - クラフトの町として木工芸の職人によるおしゃれなギャラリーやカフェなどを展開。
- カナダのキャンモアとラトビアのイエナなどの行政関係者や観光業者を招待し、意見好感を行った。
 - アルペンスノーボード国際大会を開催し、観光客や移住者を呼び込む。
- 移住できる環境を整備。集合住宅の建設、子育て施設や医療施設の 充実、移住者に対する助成や支援など。

: 青森県青森市の失敗例

- 青森県青森市にあるJR青森駅前には、2001年に青森市が<mark>185億</mark> <mark>円を投じた複合商業施設の「アウガ」が建設</mark>されました。
- 津軽弁で「会おうよ」の意味を持つアウガは、地下1階、地上9階建てととても大きな建物です。 多数の店舗を入れることで、名前の通り人の出入りが絶えないような場所になるはずでした。
 - 数の店舗を入れることで、名前の通り人の出入りが絶えない うな場所になるはずでした。
 - 当時は新聞各紙にも取り上げられ、全国から多くの視察が訪れました。
- •初年度から赤字決算となったアウがは、再生計画案を見直した ものの経営状況はよくなることなく、2015年度には経営破綻に 陥り2017年2月末に1~4階を閉鎖しました。 しかし初年度の売上高は**目標の半分以下である約23億円**。

県会津若松市の失敗例 画 仙山 2

- 200 ・しかし会津若松市の電子マネーは、大失敗してしまったので、 失敗の大きな原因は、会津若松市民が電子マネーの存在を知 なかったこと。
- ーを使える**店舗がほとんどなかった**の 電子マネ ならに、 ・イトイングライング
- 会津若松市は、最低でも100店舗は使えるお店を確保しようとしましたが、導入してもらえたのは**たった11店舗のみ**でした。
- く極く 店舗数が少ないと、認知度が上がったところでうま とは考えにくいでしょう。 122 使能
- 開天 に交付金1200万円を投入したのにも関 算された<mark>総額はたった18万円</mark>でした。 の事業(,一で決算 ンドン 松市は、電子、電子、 分学者が

:福島県会津若松市の失敗例 2

- 地域経済を活性化させるために「<mark>地域限定の電子マネー」をリリ</mark>スしました。
- 246 世世 #610 でとまが るがだって るから 若松市内でしか使用すずることでポイントを 無田 は、会が店で使 この電子マネーは、地元の加盟店
- 11 46 たり、ボー را د ても、健康診断を受診でもポイントを貯める デマネーを使用しなく-へ参加したりすること・ にて かないか
- 持るこ 日かる たる と が ずし な げん さなに 電子マネーがうまく機能すれば、地元の経済が活性化さに、ボランティアの参加など社会にプラスになる行動がこともできるため、経済だけでなく地域全体の活性化したができます。

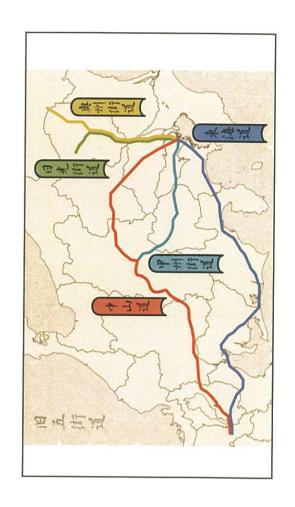
HU •1:成功例よりも失敗例を見るべ

L :地域の現状についてよく知るこ

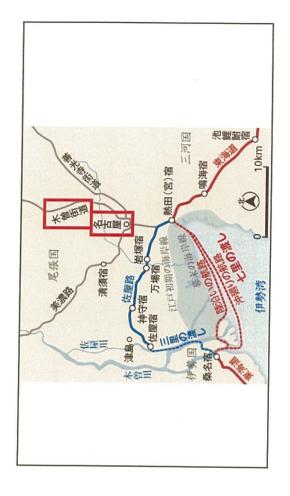
7 NJ •3:受け入れる体制を整える

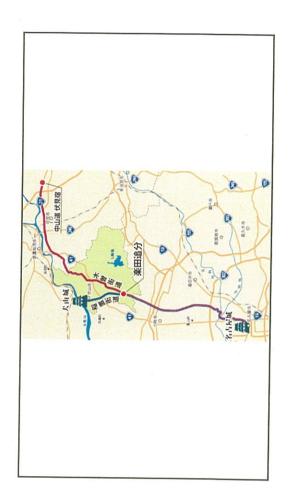
- ・歴史ある地域・名古屋の北にある街・田んぼがある地域・工業団地がある街



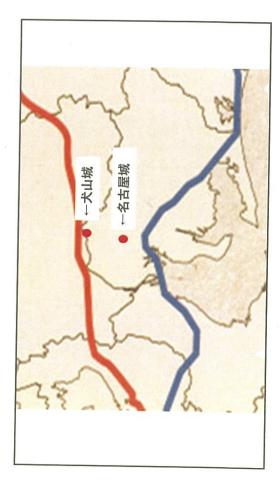




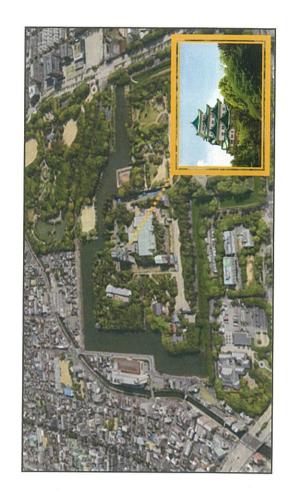


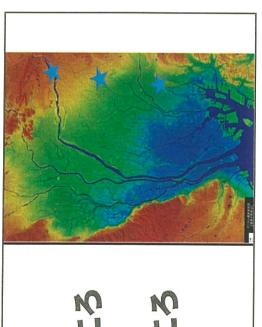






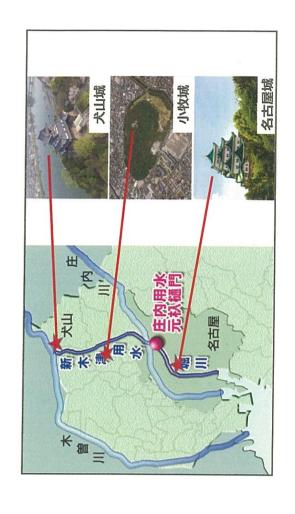




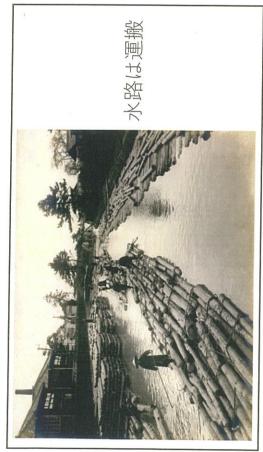


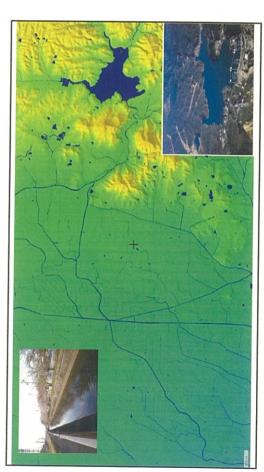


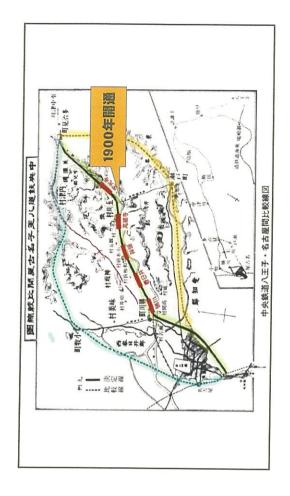
高いところ 高いところ

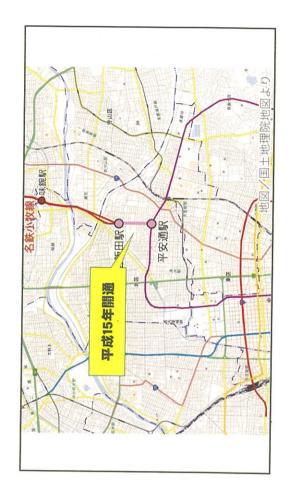




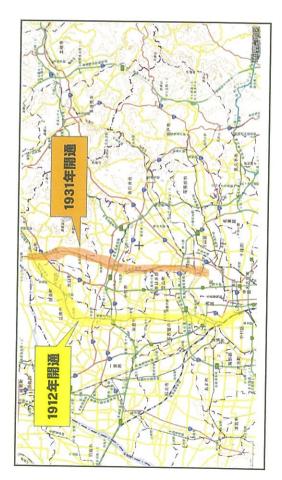


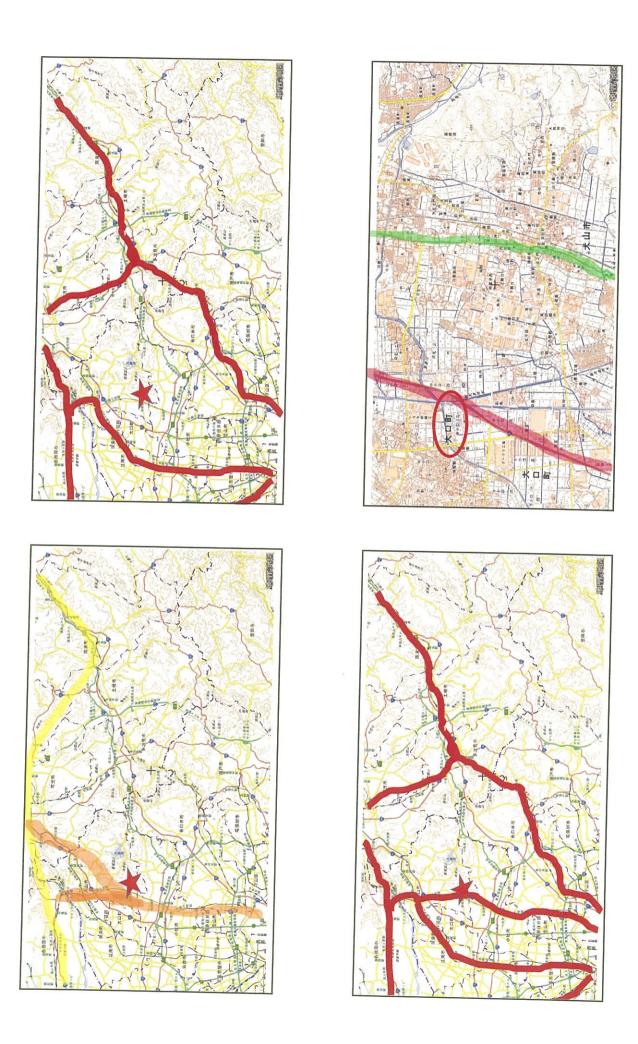


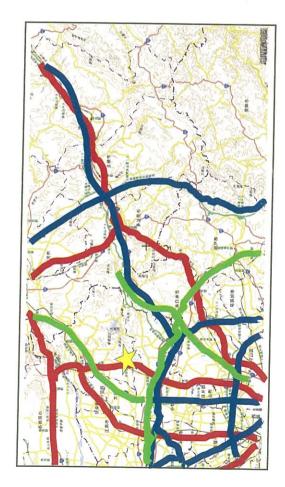






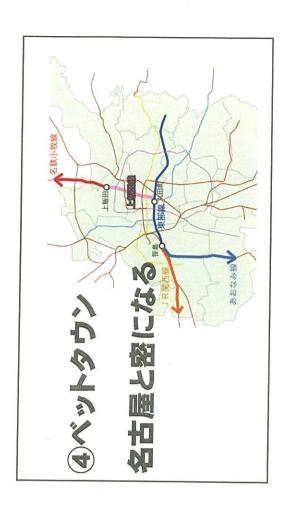














学年で一番のアイデアを選ぼう

→ ふれセンに指示予定



土地を生かせる水を生かせる水を生かせる 立地を生かせる立地を生かせる

○ IMASEN

5 その他 部たちの祭らかい頃で・

6-2 for 1/2 6 139 10 22





