

# 流山市立西初石中学校

(様式4-2：令和5年度 モビリティ・マネジメント教育（交通環境学習）にかかわる教員支援制度  
実施結果報告書)

## 実施結果報告書

1. 学習名称：地域交通調べ					
2. テーマ：地域交通 調べ学習・発表会					
3. 実施教科：総合的な学習の時間					
4. 関連単元：社会科					
5. 実施単元数：6時間					
6. 学年	2	7. クラス数	4	8. 生徒数	131
9. 実施内容					
第一段階 オリエンテーリング（12月13日（水）実施1h）					
第二段階 調べ学習（12月15日（金）1h 1月19日（金）1h 24日（水）1h）					
第三段階 校外学習&見学（1月12日（金）2h）					
第四段階 発表会（2月1日（木）1h学級 7日（水）1h学年）					
オリエンテーリングでは、PowerPoint を使って、学習の流れをつかませた。最終の発表を PowerPoint を使って発表するため、そのイメージを共有するためにも有効であった。（別紙資料①）調べ学習では次世代モビリティ、グリーンバス（地域交通）、TX、流山橋（令和5年11月開通）についてグループに分かれてワークシート（別紙資料②）も活用しながら、個人や班で調べる活動をした。校外学習&見学では連続2時間それぞれのグループ毎に実際に見学などを行った。（別紙資料③）発表会では学級内での発表を経て、学年での発表会を行った。（別紙資料④）					

## 10. 学習のながれ：

### 第一段階

オリエンテーリング（12月13日（水）実施1h）

### 第二段階

調べ学習（12月15日（金）1h 1月19日（金）1h 24日（水）1h）

### 第三段階

校外学習&見学（1月12日（金）2h）

### 第四段階

発表会（2月1日（木）1h学級 7日（水）1h学年）

オリエンテーリングにて、職員生徒共に共通の青写真を描くことの大切さを確認し、学習の全体像をつかんだ。

調べ学習では次世代モビリティ、グリーンバス（地域交通）、TX、流山橋（令和5年11月開通）についてワークシート（別紙資料②）を用いて個人や班で調べ学習をおこなった。

校外学習&見学では連続2時間それぞれのグループ毎に実際に見学などを行った。実施にあたっては学級毎に決めたテーマにしたがって、それぞれの見学や体験を行った。

発表会では学級内での発表を経て、学年での発表会を行った。学級内での発表にとどまらず、他の学級にも伝えるミッションがあったため、人に伝えることも意識した発表となった。

※学習で使用した教材やワークシート、学習風景を撮影したビデオや写真、指導計画書などを添付して提出してください。

## モビリティ教育の流れ

モビリティ・マネジメント学習→一人ひとりの移動手段や社会全体の交通流動を「人や社会、環境にやさしい」という観点から見直し、改善していくために自発的な行動をとれるよう学ぶ。

### 1. 目的

- 身の回りの交通に関わる疑問をもって、調べる力や創造性を高める。
- 将来の交通に関わる事柄について考える。

### 2. 流れ

#### (1) オリエンテーリング (1時間 帰りの会などでもOK)

流山が成長している。その一つが交通。交通について調べてみよう。

#### (2) 校外学習&見学(連続2時間)

- ①次世代モビリティ(1組)
- ②グリーンバス(2組)
- ③TX(3組)
- ④橋(4組)

#### (3) 班ごとに調べ学習(2時間)

- ①次世代モビリティについて  
(過去の移動手段、現在の最新の移動手段、未来の移動手段、課題やあらたなモビリティの創造)
- ②グリーンバスについて  
(グリーンバスと市バスの違い、できた背景、ルートや料金の変更、今後の在り方)
- ③TXについて(できた背景、これからの発展、かかった費用、TX できるまでの工事、交通への影響、今後の課題)
- ④橋について  
(できた背景、これからの発展、かかった費用、橋ができるまでの工事、交通への影響)

#### (4) クラスで発表(1時間)

#### (5) 学年発表(学級代表1班×4クラス)&講師講話(1時間)

### 3. 校外学習と見学の動き

#### (1) 次世代モビリティ 1組

①場所:講話 (2年1組 教室) → 見学(昇降口前)

②費用:0円

③流れ

講師受入(8:30)→会議室待機(~8:55)→講話(9:00~)→見学(9:30~10:00)→挨拶(昇降口)

④講話、見学のポイント

講話→次世代モビリティとは何か

見学→普段使っているバスとの違い、どのように動くのか想像、疑問をもつ

⑤その他

・玄関で教員(田中†)が待機、案内。学級委員が会議室へ迎えに行く。

・準備するもの:タブレット、お茶

#### (2) グリーンバス

①交通手段:グリーンバス

②費用:180円×人数

③引率教員:石橋†(バス乗車)、廣川†(待機生徒指導)

④流れ

3つのグループ(2班ずつに分ける)

第1陣 西初石中学校発(12:45)→バス乗車(12:56)→校外学習(西初石ルート一周)→西初石中学校着(13:26)

第2陣 西初石中学校発(13:15)→バス乗車(13:26)→校外学習(西初石ルート一周)→西初石中学校着(13:56)

第3陣 西初石中学校発(13:45)→バス乗車(13:56)→校外学習(西初石ルート一周※途中逆回りあり)→西初石中学校着(14:25)

⑤見学のポイント

交通状況(どんな道を通っているのか)・利用者の特徴・バスの運転手さんの声掛けなど

⑥その他

・第3陣は途中で逆回りになるため、おたかの森駅でバスを乗り換える可能性あり。

・支払いはグループごとに教員がまとめて行う。小銭で行うこと。教員分の料金も支払う。

### (3) TX 3組

①交通手段:借り上げバス

②費用:104,500円

③引率教員:小金†

④流れ

昇降口集合(8:25)西初石中学校発(8:35) →校外学習(南流山駅ロータリー・周辺~おおたかの森駅ロータリー・周辺~柏の葉キャンパス駅ロータリー・周辺~柏田中駅ロータリー・周辺) →西初石中学校着(10:00)

⑤見学のポイント

駅ロータリーの様子(広さや人の多さ)・駅周辺の様子(お店 or 住宅街 or 自然、人通り)

### (4) 橋 4組

①交通手段:借り上げバス

②費用:(†)②に含む

③引率教員:永松†

④流れ

西初石中学校発(13:10) →校外学習(流山橋~三郷流山橋) →西初石中学校着(14:10)

⑤見学のポイント

交通状況・周囲の様子(どんな道路が通っているか、どんなお店や建物があるか)・新しい橋の渡った先には何があるか・周りの様子・利便性

## 4. その他

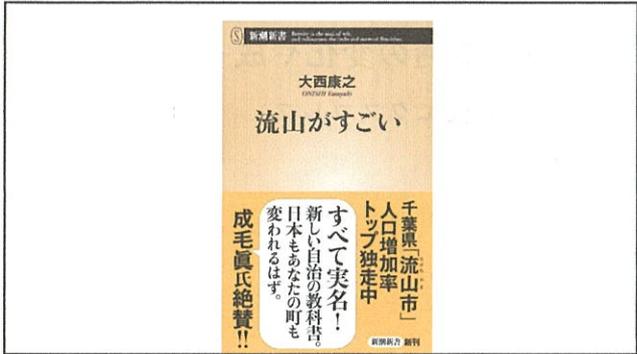
(1) 服装はジャージ

(2) 記録方法はタブレットまたはメモ

(3) 借り上げバスからは基本下車はしない。

流山がすごい！！  
成長している！！

1



2

流山の大きな変化に  
どんなものがある？

3

「 」の開通

4

TX  
つくばエクスプレス  
の開通

5

交通の変化によって、  
地域にもさまざま影響  
が生まれる！

6

地域の交通の変化や成長・・・

1. つくばエクスプレス (TX)
- 2.
- 3.

7

地域にも交通の変化や成長が・・・

1. つくばエクスプレス (TX)
2. 流山橋開通
3. グリーンバスのルート変更

8

日本各地でも交通の変化や成長が・・・

9

日本各地でも交通の変化や成長が・・・

1. 次世代モビリティの成長

10

交通についてもっと調べ、  
考えてみよう！

11

調べる内容

1. TX
2. 流山橋の開発
3. グリーンバス
4. 次世代モビリティ

12

### 調べ方（TX）

1. 実際にTXの駅近くをバスで回り、周辺の様子を見学する。

13

### 調べ方（TX）

2. 調べ学習  
できた背景・これからの発展・かかった費用・TXができるまでの工事、交通への影響、今後の課題

14

### 調べ方（三郷流山橋）

1. 実際に橋をバスで渡り、周辺の様子を見学する。既存していた橋も見学する予定。

15

### 調べ方（三郷流山橋）

2. 調べ学習  
できた背景、これからの発展、かかった費用、橋ができるまでの工事、交通への影響・・・

16

### 調べ方（グリーンバス）

1. グリーンバスに2班ずつ乗車し、一周する。道や利用者の様子を見る。

17

### 調べ方（グリーンバス）

2. 調べ学習  
グリーンバスと市バスの違い、できた背景、ルートや料金の変更、今後の在り方

18

### 調べ方（次世代モビリティ）

1. バスが学校に来るので見学。講話を聞き、次世代モビリティがどのようなものかを知る。

19

### 調べ方（次世代モビリティ）

2. 調べ学習  
過去の移動手段、現在の最新の移動手段、  
未来の移動手段、  
課題や新たなモビリティの創造

20

### 今後の日程

1月12日（金） 校外学習や乗り物見学

1月19日（金）・24日（水）  
調べ学習 班で一つのプレゼンをする。  
2時間しかありません！！

21

### 今後の日程

1月31日（月） 学級発表  
代表を1班選ぶ。

2月 学年発表&講話

22

### 発表について

- ・ 3分から5分程度
- ・ 必ず全員が発表に携わること
- ・ パワーポイントを使用すること
- ・ ヒント  
「大きな字で」「興味がうまれるように」  
「写真やイラストなど使用」

23

## モビリティ学習

2年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

### 1. 見学のポイント

#### (1) TX

駅の様子（広さや人の多さ）・駅周辺の様子（お店 or 住宅街な or 自然、人通り）

#### (2) 橋

交通状況・周囲の様子（どんな道路が通っているか、どんなお店や建物があるか）・新しい橋の渡った先には何があるか・周りの様子・利便性

#### (3) グリーンバス

交通状況（どんな道を通っているのか）・利用者の特徴・バスの運転手さんの声掛けなど

#### (4) 先進・次世代モビリティ

講→次世代モビリティとは何か

見学→普段使っているバスとの違い、どのように動くのか想像、疑問をもつ

### 2. 調べるポイント

#### (1) TX

できた背景、これからの発展、かかった費用、TX できるまでの工事、交通への影響、今後の課題

#### (2) 橋

できた背景、これからの発展、かかった費用、橋ができるまでの工事、交通への影響

#### (3) グリーンバス

グリーンバスと市バスの違い、できた背景、ルートや料金の変更、今後の在り方

#### (4) 先進・次世代モビリティ

過去の移動手段、現在の最新の移動手段、未来の移動手段、課題やあらたなモビリティの創造

3. 校外学習や体験を通して、わかったことや感じたことをメモしよう。

4. 自分で調べてさらに分かったことをメモしよう。

5. 班全員で1つのパワーポイントにまとめよう。

※班で調べる箇所を分けると短時間で多くの物を調べられる。

※発表は3～5分。

※全員が発表すること。

※大きな字で、ポイントのみ。説明は言葉で。

※興味がわく工夫を。

# 2年生は、2学期末より取り組んでいる「モビリティ・マネジメント

**学習**の一環として、本日はクラスごとに様々な学習を行いました。この学習は、一人ひとりの移動手段や社会全体の交通流動を「人や社会、環境にやさしい」という観点から見直し、改善していくために自発的な行動をとれるよう学ぶためのものですが、1組は、外部講師の方々をお呼びし、講義を聞いたり、自動

運転バスに乗らせていただいたりしながら、**次世代モビリティ**についての学習。2組

は、コミュニティバスについての学習のために、実際に**ぐりーんバス**に乗車。3組は大型

バスに乗って、**つくばエクスプレス**の駅やロータリーの見学。4組は大型バスに

乗って、**流山橋**と**三郷流山橋**の見学に行ってきました。



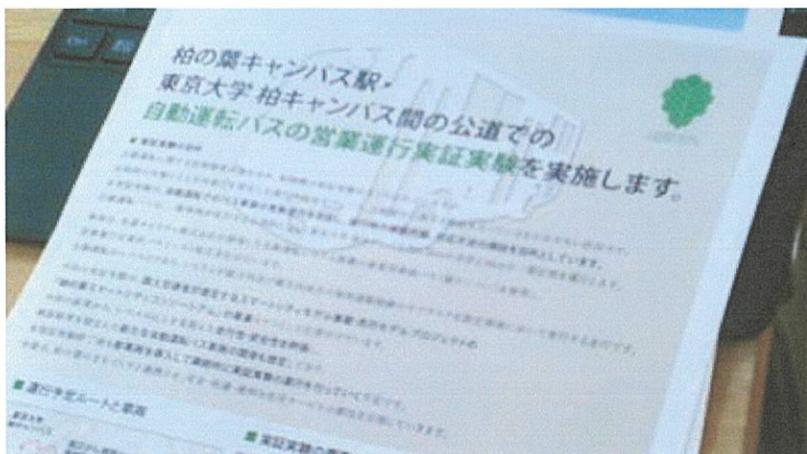
第3段階  
校外学習の様子  
学校HPより。

③

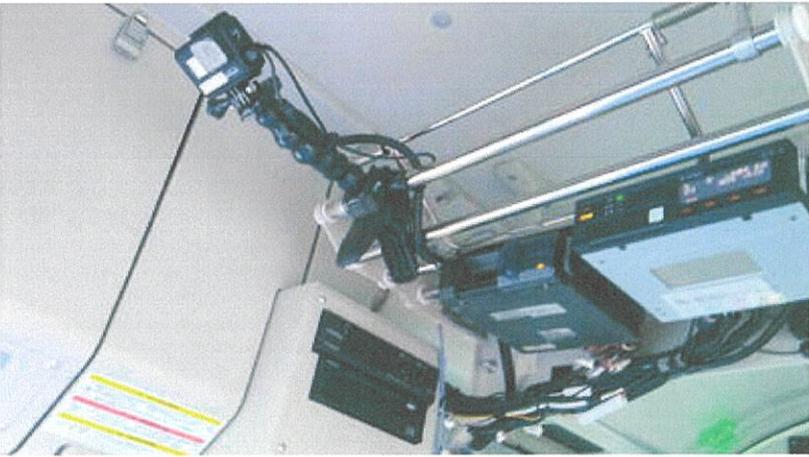


今後は、今日の学習を生かし、調べ学習や発表をする予定ですが、身の回りの交通に関わる疑問を持って、調べる力や創造性を高めたり、将来の交通に関わる事柄について考えることができるとしています🌹

😊 1組 😊









💡 2組 💡



★ 3組・4組 ★



# 同じく2年生、「モビリティ・マネジメント学習」ま

**とめの発表会**を体育館で実施しています。学級ごとの発表を終え、今日は学級代表に選ばれた班が全体に発表をしていました。なかなか学習する機会のない学習内容だったと思いますので、2年生の生徒たちにとっては、非常に貴重な機会となりました。これを機に、身の回りの交通機関や未来の交通に興味を持ち、新たな知識を身に付けて欲しいと思います。



第4段階。  
発表会の様子。  
学校HPより。

