

実施結果報告書

1. 学校名：越前市味真野小学校					
2. 学習名称：市のうつりかわり					
3. テーマ：道路や鉄道のうつりかわり～新かん線駅ができたよ～					
4. 実施教科：社会					
5. 関連単元：市の様子と人々のくらしのうつりかわり					
6. 実施単元数：11 時間					
7. 学年	3年	8. クラス数	2クラス	9. 生徒数	42名
10. 実施内容 本単元は、「市のうつりかわり」と「道具とくらしのうつりかわり」の大きく2つに分けられる。 「市のうつりかわり」では、移り変わりを見ていく際に着目する視点を絞り、「人口」「交通」「土地の使われ方」「公共施設」について、時間の経過とともにどのように変わったのかを意図的に取り上げていくことにした。 この中で、「交通」の変化に関し、北陸新幹線駅の開通を取り上げ、その移り変わりについて考えることにした。なぜなら、越前たけふ駅は、開通が子ども達の記憶にも新しく、春の遠足では移動手段として使用するなど身近な駅になっている。その経験を踏まえて、駅ができたということは、ただそこに駅があるのではなく、それによって人の流れが変わり、その周辺も変わっていくことを実感させたいと考えた。また、校区内には、廃線の跡もあり、昔はこの近くまで列車が来ていたことを知ることは、まちの変化を知るよい機会だと考えた。 越前たけふ駅の周辺は、今、田畑が広がり自然豊かである。今後、どのように変わっていくのか、あるいはこのままなのか、子ども達と未来予想図を考えることで、交通の変化を実感させる授業展開を考えた。					

1 1. 学習のながれ：(11 時間配当)

導入 (1/11)

教科書のまちのイラストから、まちの変化を見つけることを本単元の導入とした。子どもたちの様々な気づきを、着目する視点をもとにまとめていった。その中で、子ども達から「かわらないものがある」という意見が出され、それも着目する視点とした。

展開

(1) 変わってきたわたしたちの市・土地の使われ方の移り変わり (2・3/11)

教科書のイラストで見たことを、自分たちの市でも確かめた。市の副読本の QR コードを使い、今の越前市の航空写真や地図と昔の様子航空写真や地図をもとに、気づいたことを話し合った。本校の校庭の 1 本桜の位置が変わっていることや、自分の家の周りの様子の変化に興味・関心が高まっていた。

(2) 人口の移り変わり (4/11)

副読本にある 3 つの人口のグラフから、越前市の人口について考えた。全体の人口は減っているが、65 歳以上の人の数と外国人の数は増えていることから、65 歳以下の若い人たちが少なくなっていることをまとめた。「少子高齢化」という言葉を知っている児童もいて語彙を確認した。

(3) 公共施設の移り変わり (5/11)

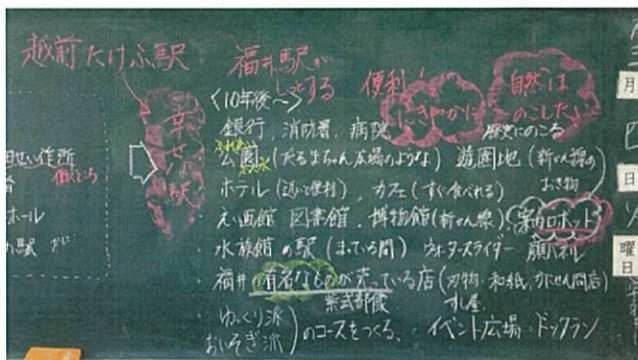
クイズ形式で公共施設の建物の変化を確かめ、その数の増加に着目させた。遠足で行った場所や建物が最近できたことを知り、子どもがうれしい気持ちになることやみんなが便利になっていることをまとめた。開校 150 周年記念で製作された冊子を使い、学校の建物についてその変化を見た。モノクロ写真から、写真の技術が良くなっていることに気がつく児童もいた。

(4) 道路や鉄道の移り変わり (6/789/11 見学 2)

道路と鉄道の変化の資料を使い、気づいたことを話し合った。高速道路や国道 8 号線、北陸新幹線に注目し、鉄道や道路が整備されると、わたしたちのくらしがどのようにかわるか考えた。「新幹線ができる前は田んぼ」だったことから、見学で現在の周辺の様子を確かめることにした。

見学では、駅員の方から丁寧な説明を受け、子ども達は新幹線の名前や駅舎の工夫などについて真剣に耳を傾けメモに残していた。そして、駅舎の周りには、建設中の企業の社屋と雪で覆われた田んぼが広がっていることを確かめた。また、廃線跡に立ち寄ると、「今も駅があったら便利なのに。」という声も聞かれた。

見学のまとめとして、10 年後の駅の周りについて考えてみた。自分たちのまちがどのようになっているか念頭に、駅周辺の未来予想図を考えてみた。「これが全部なかったら、きっと幸せな駅になる。」とか「市役所をお願いしたらどうか。」「自然も残したい。」など様々な意見が出され、これからの市の発展について考えていた。



(5) 道具とくらしの移り変わり (10/11)

学校にある古い道具を見学し、気になる道具について調べてみることにした。使い方を調べ、道具は工夫され生活も変わってきていることを確かめた。

まとめ (11/11)

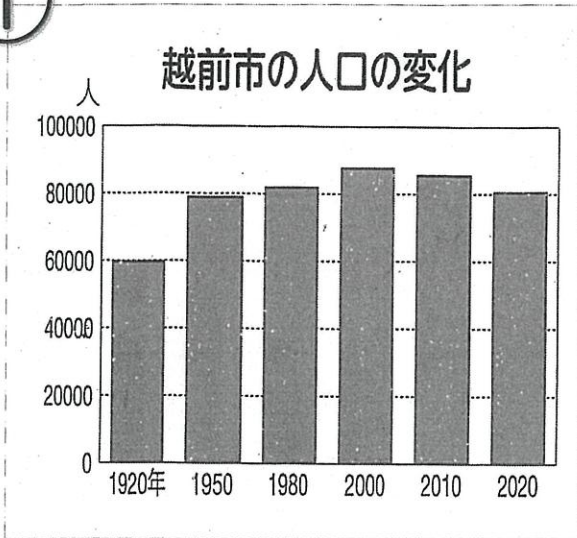
くらしの変化について、最も心に残ったことをまとめ、全体で交流することで単元のまとめとした。

※学習で使用した教材やワークシート、学習風景を撮影したビデオや写真、指導計画書などを添付して提出してください。

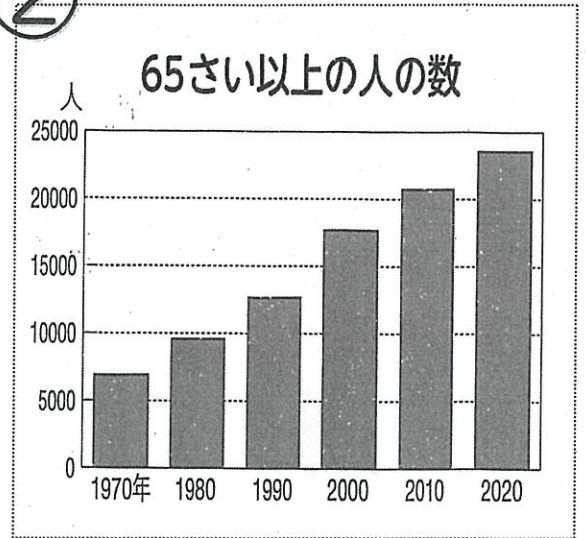
越前市のつりかわり

人口 (その地いきに住んでいる人の数)

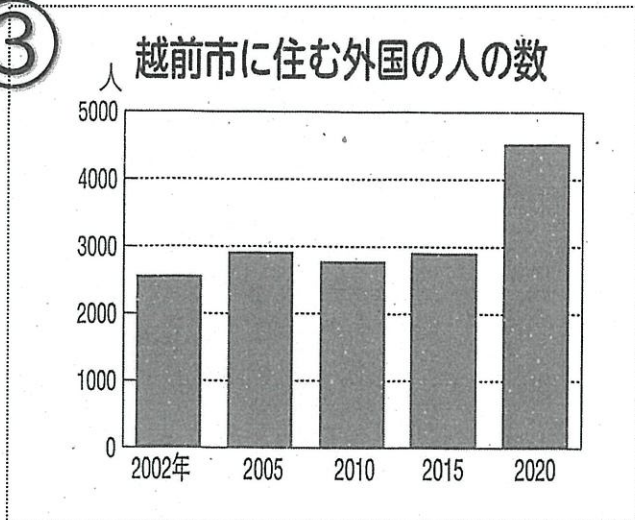
①



②



③



3つのグラフからわかること



