

実施結果報告書

1. 学校名：茨木市立三島小学校					
2. 学習名称：みるしるまなぶ～三島の町のやさしい駅～					
3. テーマ： 校区に R4 年度から校区の中にできた新駅について学び、鉄道の良さや安全な利用について学ぶ。学びを通して、地域の人たちとの交流を深める。					
4. 実施教科：総合的な学習の時間					
5. 関連単元：なし					
6. 実施単元数：12 時間					
7. 学年	4 年	8. クラス数	3	9. 生徒数	93 名
10. 実施内容 - グループに分かれて、自分たちのもちあじをいかして地域の方たちと交流をする計画を立てた。鉄道に関心がある子どもたちがグループとなり、様々な調べ学習を重ねて、スライドを使ってクイズをして地域の方と交流するブースをつくって交流をした。 「もちあじフェスタ」という名称で「エキスポ」を子どもたちが企画・運営した。					

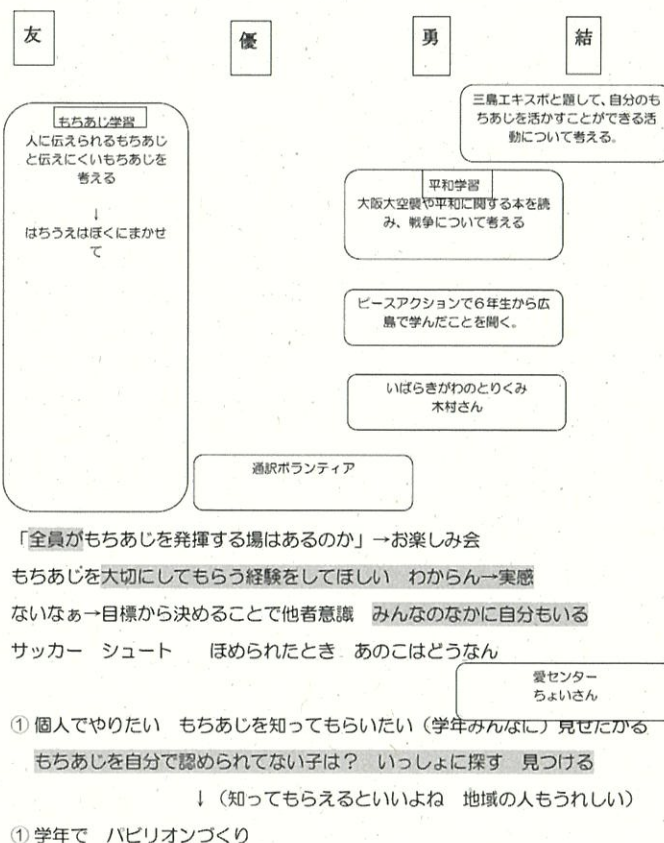
11. 学習のながれ：ワークシート①～④に沿って計画、制作活動を経てフェスタ当日へ



当日の写真（鉄道のブース）

4年 人權総合

テーマ「心おーゆー ～友・優・勇・結～」



※学習で使用した教材やワークシート、学習風景を撮影したビデオや写真、指導計画書などを添付して提出してください。

ふぉーゆー「みんなで総合の時間に何をしようか考えよう!」

4 年 組 名前 ()

○地域とかかわるアイデア

○みんながそれぞれのもちあじを活かすことができるアイデア

○世界とつながるアイデア

ふぉーゆー「班として大切にしたいことをまとめよう！」

(班 全員の名前)

○一人ひとり大切にしたいことは少しずつちがうと思います。その中でみんなが納得できる「たいせつ」を話し合って決めましょう。

わたしたちは

をします！！

○なんのために

○発信した未来はどうなっている？（来てくれた人は？自分たちは？）

○もちあじをいかして発信する方法は？（発表・動画・絵など）場所は？

○相談したいこと

ふぉーゆー「だれと楽しみたいか考えよう！」

名前()

わたしたちのちいきには

住んでいる！！

○だれを（どんな人に）よびたい？

○その人たちを楽しませるには？

○その人たちをよぶためにどんなことができる？

○相談したいこと

ふぉーゆー「よぶ人たちを楽しませる内容を考えよう!」

名前()

内容で考えること①場所（学校の中）②道具 ③伝え方（発表・クイズ・体験）

④役割分担 ⑤自分たちでつくるもの

【内容】

③