

2025.8.9

第1回モビリティ・マネジメント教育情報交換会

中学校・高等学校におけるMM教育 持続可能な実践と普及のためのヒント

—学校に選ばれる〇〇教育になるには？—

サレジアン国際学園世田谷中学高等学校

(旧・目黒星美学園中学高等学校)

社会科・地歴科 京 百合子

サレジオン国際学園世田谷中学高等学校

(旧・目黒星美学園中学高等学校)

世田谷区大蔵地区に位置



- 2023年度より校名変更・共学化
- 中高一貫の私立学校
- 本科クラスとインターナショナルクラスを設置
- 生徒数 約650名



サレジオン国際学園世田谷
中学高等学校

SALESIAN INTERNATIONAL SCHOOL SETAGAYA

1. 実践報告

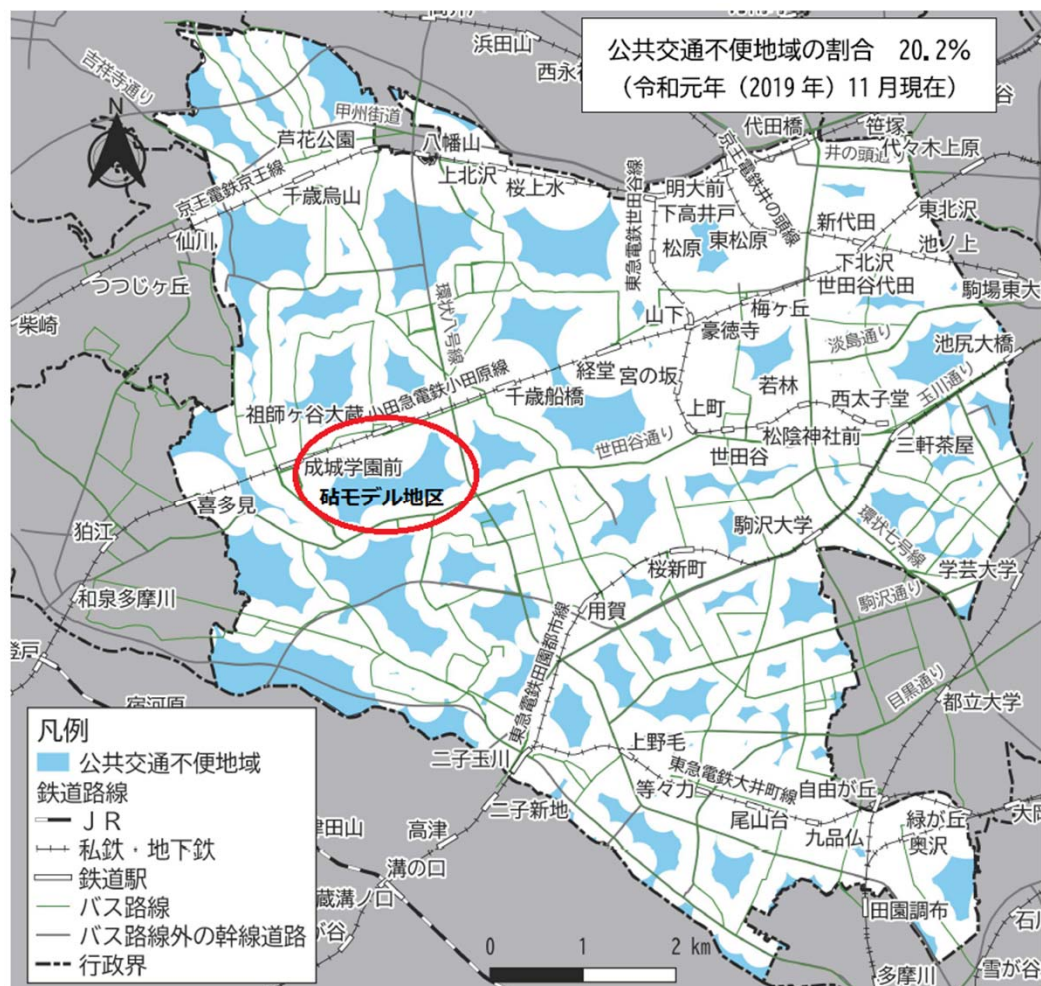
ー実践報告 No.1ー

未来の交通を創る！ デマンド型交通推進プロジェクト



- ✓学外と連携する
- ✓実際の地域の課題解決に参画する

実践の背景



本校が位置する
世田谷区砧・大蔵地区が
分析の結果、区内の

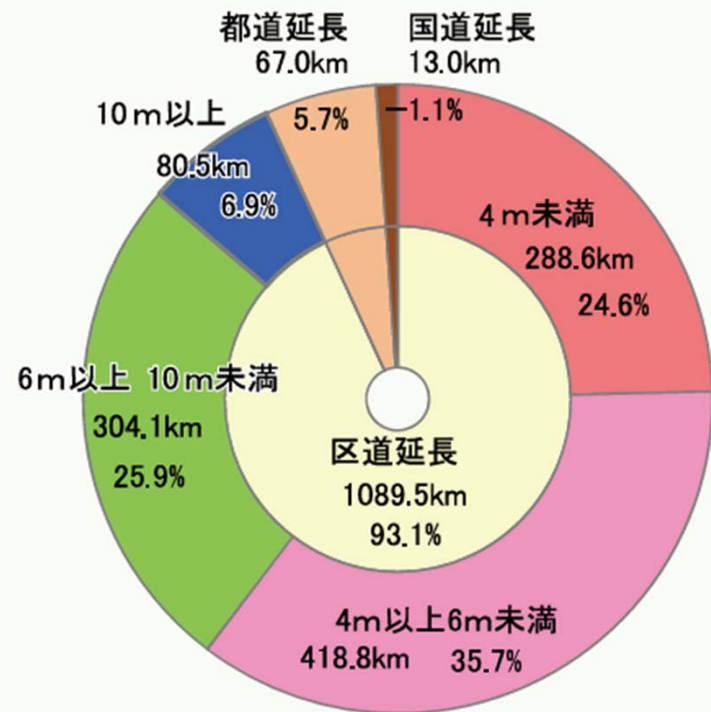
「交通不便地域」
第1位に！



乗合ワゴンの実証実験中
(2023年度～2025年度)

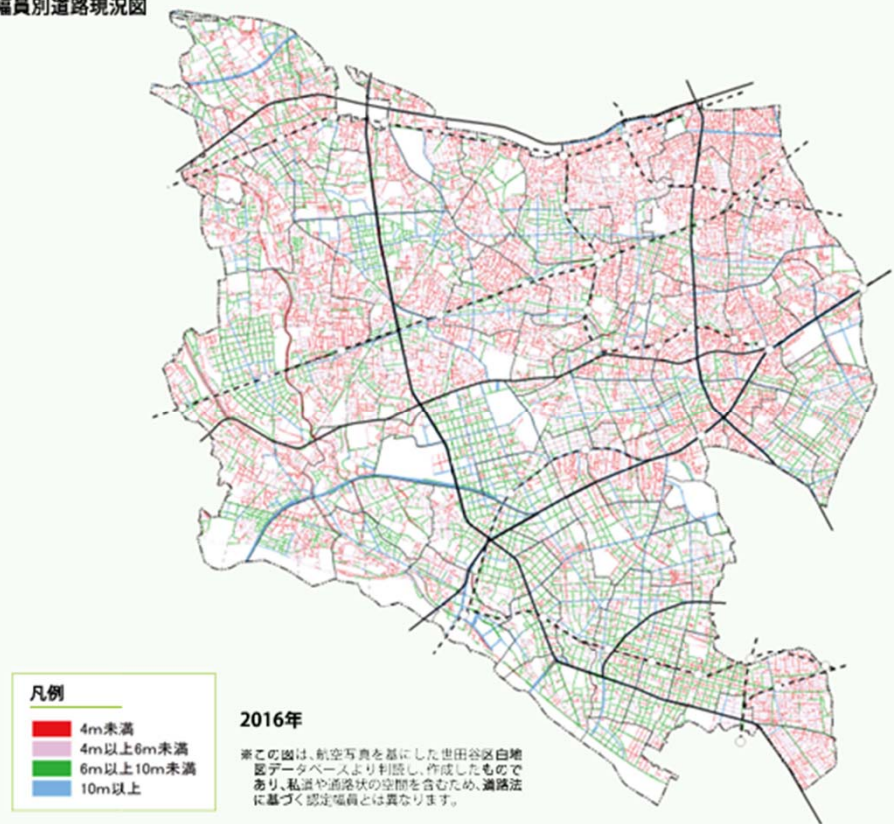
世田谷区の道路の特徴

幅員別の道路延長(区道のみ)



※「世田谷区道路整備白書(2017年4月)」より作成

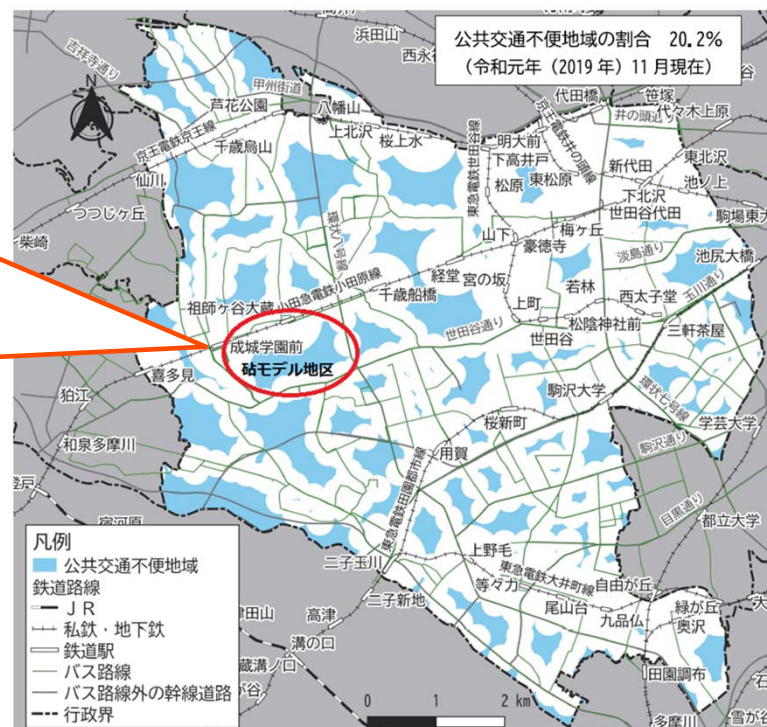
幅員別道路現況図



「世田谷の土地利用2016」より

乗合ワゴンの実証実験（2023～2025年度の3か年）

利用者の予約状況に応じて，AIを活用し乗降地点間を最適ルートで運行する予約制の乗合交通



✓ スマホで簡単予約

ワゴンが今どこに
いるのか分かる！

安心・安全

もちろん
電話予約もOK

お支払い
交通系 IC 100

乗車・降車地点には
目印があって
分かりやすい！

予約制乗合ワゴン
乗降地点
祖師ヶ谷大蔵駅

実践のきっかけ 2024年3月のある日...

別件の打ち合わせの際に、区の職員から誘われる

乗合ワゴンを
題材にした授業を
やいませんか？

へ～、やって
みようかなー



そういえば、
支援制度のチラシを
見たことがある気
がするなー
…と漠然と思い出す

元々予定していた授業内容を「デマンド型交通」に急遽、変更

4月～6月 地理総合の授業内で実践

「地理総合(高1)」で、環境交通化授業

生徒たちが取り組んだミッション

乗合ワゴンの認知度を高めるためのアイディアとノベルティの提案

地域の特徴を知る

提案を考える

プレゼンテーション

私立学校だから
地域のことを
ほとんど
知らなかった!!

世田谷区の職員の
特別授業も実施

限られた時間内で
集中して提案を作成

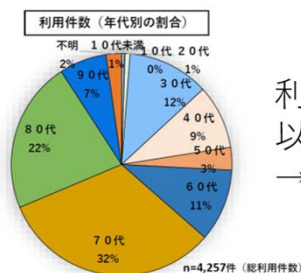
世田谷区の関係部署の
職員8名が参加

👑 バストプレゼンテーション＝実際に採用！

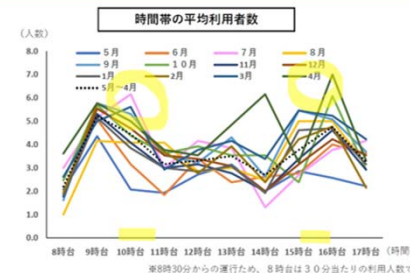


- ・乗降地点が多く、使いやすい！
- ・安全にバスが通れないような狭い道を通れる
- 都市部につながる他の交通機関を利用しやすい！

着目した情報



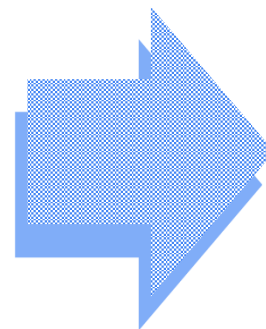
利用者の **75%** が60代以上！
→高齢者をターゲットに



利用者が**10時台**と**16時台**に集中
→買い物に行く人が多いのではないか。

地域のイベント等で配布

利用促進の
ノベルティとして、
エコバッグを提案



✎...生徒の感想の抜粋

- 世田谷区の新たな取り組みを知ることができた。また課題解決の方法を学ぶこともできたのでこれから活かしていきたい。
- 実際にあるプロジェクトなので、重大な責任感もあり発表も緊張しました。グラフから傾向を読み取って問題解決につなげる力の大切さが分かったし、授業や試験の問題の考え方は大人になっても必要とされているのだと学んだ。
- 今回の発表を通してデータをもとにいろいろと調べていくうちに乗り合いワゴンのことや世田谷区の地域を多角的に見ることが出来た。一つのことに焦点を当て様々なデータを使って多角的に物事をとらえることで問題解決や今後の対策、向上が出来ると学ぶことが出来た。
- どうすればより多くの方に使っていただけるかななどをよく考え、マーケティングと似たようなことを体験できてよかった。



「探究講座」で、活動を深める（夏休みの3日間）

試乗・フィールドワーク

専門家の講義

成果物の作成



移動手段の
困りごととは？

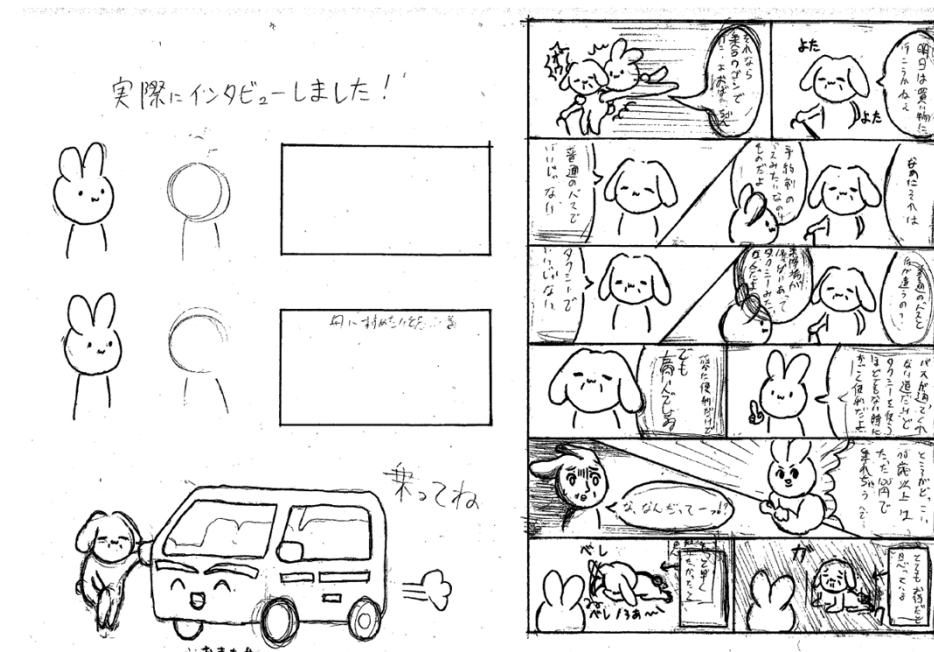


- ・乗合ワゴン試乗
- ・まちづくりセンターで講座を受講
- ・駅前でアンケート調査



「コミュニティ交通ニュース」
と一緒に、区が地域に配付
（約2万3000枚）

実践の負担を減らす工夫＝持続可能な実践のヒント



多分、できると…
思います



やっぱり、
無理そうです…



—実践報告 No.2—

中学社会における 「環境交通化」授業の実践



- ✓ 通常の授業にMM教育の視点を取り入れる
- ✓ MM教育の視点で教材づくりをする

教材づくりのコツ

MM教育の視点を持って
教科書を読み直す

あ！この単元と
結び付けたら
面白そう！



(一財)日本自動車研究所
大谷亮主任研究員と連携
＝授業の交通化の視点



2018年～

—実践報告 No.3—

鉄道研究サークルによる探究活動 「公共交通機関／登下校×防災」



- ✓クラブ・サークル活動と行事の活用
- ✓他分野と組み合わせる⇒相乗効果∞

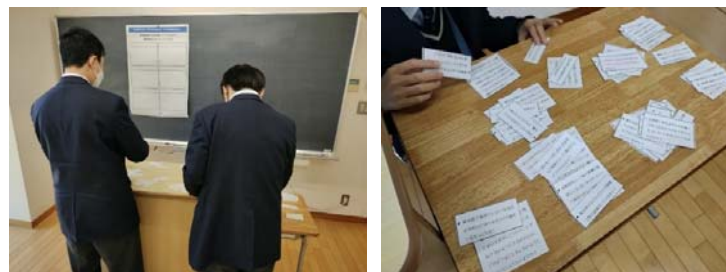
鉄道研究サークル×防災

東急電鉄株式会社
二子玉川駅を訪問

防災の専門家と
ディスカッション

全校防災訓練で
防災クイズを出題

※ 学校外のシンポジウム
でもクイズを実施



駅の訪問前に質問を準備



防災教育の専門家と
(東京大学・小田准教授)

全校放送でクイズを出題



第1問 あなたは、電車の中で地震に
遭いました。どう行動する？

- A 電車の中にとどまる
B すぐに電車の外に出る

Q1. You experience an earthquake while riding
a train. What should you do?
—A. Stay inside the train B. Get out of the train immediately

第3問 夜間の駅にいる駅員の数は？
(※二子玉川駅の場合)

- A 34人 B 7人
C 20人 D 31人

Q3. At Futako-Tamagawa Station, how many staff members
are on duty at night? —A. 34 B. 7 C. 20 D. 31

第2問 あなたはスマホを線路に
落としてしまいました。押すのは？



Q2. You accidentally
dropped your
phone onto the
train tracks.
Which button
should you press?

正解 B 7人

この状況を望最視点で考えよう！
あなたがその場にいたら、
あなたには何ができるだろう？

If a major earthquake occurs while you are at a train station,
what can you do to help yourself and those around you?

2. MM教育推進のヒント

～重要なだけで広まるの？～

私が「交通」関連の教育を始めた「正直な理由」

私自身が、交通に
から



ふ〜ん、
交通かあ…

実は… 別の分野に全力で取り組んでいます！

区長との
ラジオ対談
(2024年7月7日放送分)



世田谷区に
全戸配布された冊子
(2024年3月)



区民向け
防災動画
「わくわく防災減災」
～日常でできる
防災のヒント～
(2027年まで視聴可)



NHK総合
「あしたが変わる
トリセツショー」
(2025年3月6日放送分)



何時間でも
しゃべります！

ご覧いただくと、嬉しいです！



すでに、学校では〇〇教育は飽和状態

一般的なイメージ

私たちのテーマはこれから
の社会に非常に重要なので、
生徒さんたちに、是非！



私(教員)から見たイメージ

各専門分野がそれぞれの
実施を個別に主張

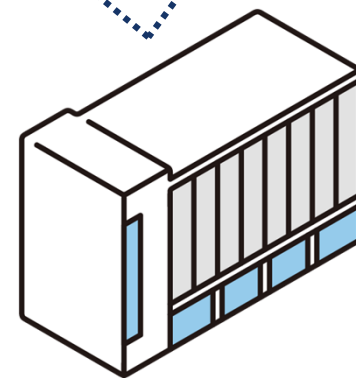
〇〇教育の百貨店
状態!! by Chat GPT

◆◆教育

××教育

●●教育

□□教育



★★教育

＊＊教育

△△教育

「乗合ワゴン」を授業に採用した理由

- 学校が位置する地域での実証実験であるから
- 地理総合の授業と親和性が高そうだったから
- 「交通」に関するものだったから

正直、交通不便地域って
過疎化している地方の
問題だと思ひ込んでた…

私たちも
「当事者」だった
なんて衝撃…!!



地理総合の
色々な単元と結び
付けられそう!!

「交通」なら
やってみようかな～

つまり…
面白そうだ!!と
教員(私)に
刺さったから

先生とのマッチング事例

何度も時間ないから
できないって断って
いるんだけど…

そう言わないで
やってみませんか!?



諦めてくれない…

私



えっ！その分野、
前から興味あって！
やってみたい！

近くの席の同僚



MM教育に初めて取り組んだ理由

私自身が、MM教育に
から



へえ～！
これは面白い！

3. MM教育への問い

MM教育への問い

人材・知識・時間・教材不足は、本当の原因か？

教員からの問い

- MM教育が、他の〇〇教育と違う強みは何か？
- MM教育を通じて、子どもたちに最も伝えたいことは何か？（最低限のMM教育とは？）
- MM教育が目指すのは、広く浅くか？ 狭く深くか？
- MM教育は、学校と「教育」を軸に連携できるか？

ご清聴, ありがとうございました



サレジオン国際学園世田谷
中学高等学校

SALESIAN INTERNATIONAL SCHOOL SETAGAYA

